




Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2023
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Napoli Federico II
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze mediche traslazionali (Dip.)
 area disciplinare: Sanitaria e Agro-Veterinaria
 gruppo disciplinare: Medico-Sanitario e Farmaceutico
 classe di laurea: professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1)
 corso di laurea: infermieristica pediatrica (L/SNT1)
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	27
Hanno compilato il questionario	26
Tasso di compilazione	96,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	3,7
Donne	96,3
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	74,1
23-24 anni	22,2
25-26 anni	-
27 anni e oltre	3,7
Età alla laurea (medie, in anni)	22,8
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	77,8
Altra provincia della stessa regione	18,5
Altra regione	3,7
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	11,5
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	11,5
Nessun genitore laureato	88,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	69,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,2
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	19,2
Classe media impiegatizia	-
Classe media autonoma	38,5
Classe del lavoro esecutivo	42,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	92,6
Liceo classico	11,1
Liceo linguistico	7,4
Liceo scientifico	70,4
Liceo delle scienze umane	3,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	3,7
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	3,7
Professionale	3,7
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	87,5
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	77,8
In una provincia limitrofa	18,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	3,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,5
Portate a termine	-
Non portate a termine	11,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	61,5
Fattori prevalentemente culturali	23,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,8
Né gli uni né gli altri	11,5
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,3
2 o più anni di ritardo	3,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,9
Regolarità negli studi (%)	
In corso	70,4
1° anno fuori corso	29,6
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,20

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	65,4
Meno del 50%	34,6
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	46,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	88,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	50,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	38,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	38,5
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	3,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	34,6
Nessuna esperienza di lavoro	61,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	10,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	53,8
Più sì che no	46,2
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	34,6
Più sì che no	53,8
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	65,4
Più sì che no	23,1
Più no che sì	-
Decisamente no	7,7
Hanno utilizzato le aule (%)	96,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	40,0
Spesso adeguate	28,0
Raramente adeguate	28,0
Mai adeguate	4,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	80,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	15,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	47,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	52,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	57,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	26,7
Abbastanza positiva	40,0
Abbastanza negativa	20,0
Decisamente negativa	13,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	92,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3
Spesso adeguate	41,7
Raramente adeguate	25,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	38,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	46,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	70,0
Inadeguati	30,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	80,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	28,6
Più no che sì	19,0
Decisamente no	9,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	76,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	25,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	15,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	69,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	44,4
Più sì che no	22,2
Più no che sì	22,2
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	69,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	55,6
Più sì che no	22,2
Più no che sì	16,7
Decisamente no	5,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	45,5
Più sì che no	31,8
Più no che sì	22,7
Decisamente no	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	26,9
Per più della metà degli esami	42,3
Per meno della metà degli esami	23,1
Mai o quasi mai	7,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	30,8
Più sì che no	46,2
Più no che sì	19,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	3,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	19,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	3,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	26,9
Inglese parlato	26,9
Francese scritto	7,7
Francese parlato	7,7
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,5
Word processor	69,2
Fogli elettronici	61,5
Strumenti di presentazione	69,2
Sistemi operativi	84,6
Linguaggi di programmazione	7,7
Data base	15,4
Realizzazione siti web	23,1
Reti di trasmissione dati	19,2
Disegno e progettazione assistita	11,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,3
Altra laurea di primo livello	3,8
Laurea magistrale biennale	61,5
Laurea magistrale a ciclo unico	3,8
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	23,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	3,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,8
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	18,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	6,3
Ateneo estero	6,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	96,2
Possibilità di carriera	76,9
Possibilità di guadagno	73,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	92,3
Rispondenza agli interessi culturali	76,9
Coerenza con gli studi	96,2
Utilità sociale del lavoro	96,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	69,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	76,9
Indipendenza o autonomia	92,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	73,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	88,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	80,8
Tempo libero	80,8
Opportunità di contatti con l'estero	65,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	96,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	96,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	38,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	92,3
Part-time	46,2
Telelavoro o smart-working 	15,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	92,3
A tempo determinato	46,2
Stage	19,2
Apprendistato	15,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	34,6
Autonomo/in conto proprio	19,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	76,9
Provincia degli studi	73,1
Regione degli studi	73,1
Italia settentrionale	69,2
Italia centrale	61,5
Italia meridionale	50,0
Stato europeo	57,7
Stato extraeuropeo	46,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8
Sì, ma solo in numero limitato	7,7
Non disponibili a trasferte	3,8

Profilo dei laureati

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte