



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA I

INSEGNAMENTO DI MALATTIE INFETTIVE INFECTIOUS DISEASES

Docente BUONOMO ANTONIO RICCARDO Tel 081/7463740 email:antonioriccardobuonomo@gmail.com

SSD MED/17

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze della patogenesi delle principali malattie infettive, dei principali quadri clinici e delle vie di trasmissione. Conoscenza delle principali metodologie di profilassi attiva e passiva.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente acquisirà conoscenza e preparazione scientifica sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie infettive

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

In ambito clinico consapevolezza del rischio clinico infettivologico delle principali malattie infettive e conoscenza dei metodi più comuni di prevenzione della diffusione delle stesse in ambito ospedaliero e territoriale

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà essere in grado di riconoscere segni e sintomi che caratterizzano le patologie di natura infettiva
- **Abilità comunicative:** lo studente acquisirà la capacità di rapportarsi con le varie figure coinvolte nelle procedure assistenziali
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà apprendere le nozioni fondamentali che gli consentano il riconoscimento di bambini affetti da patologie di interesse infettivologico attraverso la consultazione dei libri di testo, banche dati e riviste specialistiche

PROGRAMMA

Modalità di trasmissione, cenni di diagnosi, clinica, profilassi e terapia delle seguenti patologie infettive: Epatiti virali (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV). Infezione da HIV/AIDS
Infezioni da Stafilococchi e da Streptococchi. Brucellosi: manifestazioni sistemiche e principali localizzazioni. Leishmaniosi viscerale. Parassitosi intestinali diffuse nel nostro paese.

CONTENTS

Transmission, diagnosis, clinical, prophylaxis and therapy of the following pathologies
Infectious: Viral Hepatitis (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV). HIV infection. AIDS.
Staphylococcal and Streptococcal infections. Brucellosis: systemic manifestations and major localizations.
Intestinal parasites spread in our country. Visceral leishmaniasis

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato: Borgia, Gaeta, Coppola, Gentile et al "Malattie infettive", Ed. Idelson Gnocchi

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare	Prova scritta volta a valutare le capacità di apprendimento richieste					

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA I

INSEGNAMENTO DI MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ODONTOSTOMATOLOGICS DISEASES

Docente ALESSANDRA VALLETTA

Tel. 0817462097

email:alessandra.valletta@unina.it

SSD MED/28

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver compreso le nozioni di Odontoiatria infantile

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito a fondo le patologie e di riuscire ad applicarle

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Le lezioni svolte dovranno dare ampia dimostrazione di conoscenza e capacità di applicarlo sul bambino senza difficoltà

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** elaborare facilmente le procedure assistenziali
- **Abilità comunicative:** comunicare in modo chiaro ed esemplificativo le nozioni acquisite
- **Capacità di apprendimento:** conoscenza delle nozioni acquisite con capacità di apprendimento

PROGRAMMA

Anatomia della bocca e dei mascellari. Anatomia topografica delle regioni di interesse Mascellare, Embriologia ed istologia dell'apparato dentario umano, Anomalie dentarie: di struttura, di forma, di volume, di numero, di sviluppo, di sede, Carie dentarie, sindrome da biberon, Parodontopatie Malocclusioni, Traumi dentari, Patologie della mucosa orale: afte, lichen planus, pemfigo, eritema essudativo multiforme, Tumori del cavo orale: epiteliali, ghiandolari, del tessuto linfoide, Patologie delle ghiandole salivari: scialodochiti, scialoadeniti, calcolosi salivare, Disinfezione e sterilizzazione in odontoiatria, Igiene orale e prevenzione delle principali affezioni interessanti primariamente il cavo orale

CONTENTS

Anatomy of the mouth and jaws. Topographic anatomy of the regions of interest
Dental anomalies: structure, shape, volume, number, development, location, dental caries, baby bottle syndrome, Periodontal disease
Malocclusion, Dental traumas, Oral mucous disorders: mumps, lichen planus, pemphigo, multiforme exudative erythema, oral cavity tumors: epithelial, glandular, lymphoid tissue, Salivary gland disorders: thromboembolism, thromboembolism, salivary gland, disinfection and sterilization in Dental surgery, oral hygiene and prevention of major affective diseases primarily the oral cavity

MATERIALE DIDATTICO

Dispense e slides fornite dal docente durante le lezioni

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA I

INSEGNAMENTO DI OTORINOLARINGOIATRIA OTOLARINGOLOGY

Docente SERGIO MOTTA Tel. 0817462988 email: motta@unina.it

SSD MED/31 CFU: 1 Anno di corso II Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà possedere salde basi anatomo-funzionali relative alle principali patologie e sindromi (intese come complesso di manifestazione semeiologiche) di interesse otorinolaringoiaterico

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sulla fisiopatologia dei principali quadri sindromici ORL

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà fornire la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione del caso individuale

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:**
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve saper indicare le principali metodologie pertinenti all'inquadramento delle manifestazioni patologiche in ambito ORL
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve saper esporre con adeguati termini tecnici le problematiche cliniche in ambito ORL

PROGRAMMA

Anatomia e Fisiopatologia delle alte vie aereo-digestive con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico
Anatomia e fisiopatologia dell'orecchio con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico
Anatomia e fisiopatologia delle cavità naso-sinusali con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico
Le disfagie in età pediatrica e la loro valutazione

CONTENTS

Anatomy and Physiopathology of the high air-digestive tract with a summary of the major pathological processes of pediatric interest.
Anatomy and Pathophysiology of the Ear with a Summary of Major Pathological Pathological Processes
Anatomy and physiopathology of the nose-sinus cavities with a summary of the main pathological processes of pediatric interest
Pediatric dysfagias and their evaluation

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato

Bonavolontà, Califano, Iengo, Cennamo, Marciano: "Patologia testa collo – organi di senso", Senso (pag. 55-97). Ed. Idelson Gnocchi

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X				
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						
In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA I

INSEGNAMENTO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE CHILD NEUROPSYCHIATRIC

Docente CARMELA BRAVACCIO

Tel. 0817463398

email: bravaccio@unina.it

SSD MED/39

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà apprendere le peculiarità dello sviluppo psicofisiologico del bambino sin dalla nascita e le possibili alterazioni sul versante motorio, cognitivo, comportamentale, affettivo e socio-relazionale

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, ed in particolare della presa in carico dei soggetti affetti da tale patologie

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva soprattutto negli ambienti dediti al ricovero e cura.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva
- **Abilità comunicative** Lo studente acquisirà la capacità a rapportarsi con le figure specialiste che si occupano di neurologia e psichiatria dell'età evolutiva.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno il riconoscimento di bambini affetti da patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze

PROGRAMMA

L'esame psichico ed elementi di semeiotica
Metodi di trattamento e di intervento in Neuropsichiatria dell'età evolutiva
Il ritardo mentale
Le Disabilità motorie: concetti generali
I disturbi dello spettro autistico
Le manifestazioni parossistiche
Il disturbo da deficit d'attenzione/ipertattività
Il disturbo della condotta
I disturbi del controllo sfinterico
I disturbi specifici dell'apprendimento
I disturbi del linguaggio
I disturbi d'ansia
Il disturbo da tic
La depressione infantile

CONTENTS

Psychomotor development and developmental diagnosis.
Psychic examination and semeiotic elements.
Methods of treatment and intervention in neuropsychiatry of the evolutionary age
The mental retardation
Motor Disabilities: General Concepts
Autistic Spectrum Disorders
Paroxysmal manifestations
Attention deficit / hyperactivity disorder
Behavior disorders
Specific Learning Disorders
Language dysabilities
Anxiety and Depression
Tic disorder

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:

R. Militerni: "Neuropsichiatria infantile", Ed. Idelson Gnocchi
R. Militerni: "Lo sviluppo neuropsichico", Ed. Idelson Gnocchi

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA I

INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
GENERAL AND SPECIAL PEDIATRICS

Docente ANNAMARIA STAIANO

Tel. 0817462679

email: staiano@unina.it

SSD MED/38

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto lo Studente dovrà:

1. Conoscere le cause organiche e funzionali dei dolori addominali in età pediatrica e saper utilizzare i questionari dei criteri di Roma IV per la diagnosi di dolore addominale funzionale.
2. Saper effettuare la lettura di un esame emocromocitometrico e conoscere le principali anomalie che possono essere presenti e gli eventuali risvolti clinici correlati.
3. Conoscere le principali malattie respiratorie dell'infanzia ed essere in grado di gestire i bambini con malattia respiratoria.
4. Conoscere la fibrosi cistica e le sue complicanze in età pediatrica.
5. Saper prestare l'assistenza al bambino che deve essere sottoposto ad indagini strumentali.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi soprattutto alle principali cause di dolori addominali, alle malattie respiratorie dell'infanzia, nonché saper comprendere e interpretare i risultati dei principali esami ematologici

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione delle patologie connesse al programma svolto

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali del paziente con problematiche gastrointestinali
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base sulle patologie trattate durante il Corso e saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che

consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Cause organiche e funzionali di dolore addominale
Cause organiche e funzionali di stipsi
Vomito acuto e cronico (RGE, esofagite, ulcera)
MICI
Disordini gastrointestinali nel bambino con paralisi cerebrale infantile
Assistenza infermieristica agli esami strumentali in gastroenterologia pediatria.

CONTENTS

Organic and functional causes of abdominal pain
Constipation
Vomiting
Chronic inflammatory diseases
GI diseases in children with cerebral palsy
Nursing assistance to instrumental examinations in pediatric gastroenterology

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato
Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA I

INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA PEDIATRIC AND CHILD SURGERY

Docente ALESSANDRA FARINA Tel. 0817463293 email: alessandra.farina@unina.it

SSD MED/20 CFU: 1 Anno di corso II Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali patologie di natura chirurgica del neonato e del bambino incluse nel programma e di saper trasferire le conoscenze nell'assistenza

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie chirurgiche del neonato e del bambino

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali del paziente chirurgico
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro che con i pazienti e familiari
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Difetti di rotazione e fissazione intestinale
Ileo da meconio
Duplicazioni intestinali
Enterocolite necrotizzante
Malformazioni congenite delle vie respiratorie superiori
Drenaggio toracico
Atresie intestinali
Stenosi ipertrofica del piloro

CONTENTS

Rotation defects and intestinal fixation
Meconium ileus
Intestinal duplication
Necrotizing enterocolitis
Congenital malformations of the upper respiratory tract
Thoracic drainage
Intestinal atresia
Pyloric stenosis

MATERIALE DIDATTICO

Testi Consigliati

Chirurgia Pediatrica – Lima, Ruggeri, EdiSES, Euro 50
Chirurgia Pediatrica - Parigi, Edizioni Masson 2005

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--