








Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) (<i>IdSua:1591959</i>)
Nome del corso in inglese 	Pediatric nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://m76.corsidistudio.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIELE Erasmo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di coordinamento didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AURICCHIO	Renata		PA	1	
2.	BRUZZESE	Eugenia		PA	1	
3.	MIELE	Erasmo		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Gammella Maria Rita mariari.gammella@studenti.unina.it 3884631758 D'Oglio Sara saradalloglio2@gmail.com 3397565542 Rosolia Giuseppina giu.rosolia@studenti.unina.it 3248924487
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Eugenia Bruzzese Mariacarolina Salerno
------------------------------	---

Tutor	Renata AURICCHIO Eugenia BRUZZESE Mariacarolina SALERNO Carmela BRAVACCIO Maria ALESSIO Ciro ESPOSITO Maurizio Di Martino Raffaele IORIO Andrea LO VECCHIO Erasmus MIELE Maria ESCOLINO
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

09/06/2022

Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica è collocato all'interno dei Corsi di Studi delle Professioni Sanitarie. Si articola in tre anni accademici ed è istituito e attivato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Il CdL si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Una formazione specifica pediatrica, permette di avere maggiori competenze nell'assistenza al bambino (0-18 anni) e alla famiglia. Questi soggetti presentano infatti caratteristiche fisiche e psicologiche diverse nell'arco della loro vita e richiedono modalità di comunicazione completamente differenti a seconda dell'età.

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (O.M.S.), l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) e le Carte dei Diritti del Bambino sottolineano da anni il tema dei Diritti e della tutela dell'infanzia.

Hanno ribadito a più riprese che neonati, bambini e adolescenti:

- hanno il diritto di essere assistiti da personale medico, infermieristico, specificamente formati e di essere accolti in ambienti 'a misura di bambino' o di adolescente';
- devono avere accesso alla promozione della propria salute non soltanto intesa come prevenzione delle malattie in età evolutiva ma anche come indispensabile premessa di una vita sana nelle età successive con l'acquisizione precoce di stili di vita salutari a partire dall'allattamento al seno;
- devono essere difesi da situazioni di rischio e di disagio come il maltrattamento e l'uso di sostanze nocive, l'alcool, il fumo di sigaretta, i comportamenti a rischio, favoriti spesso da condizioni famigliari e sociali svantaggiate e in particolare dal rischio di povertà della famiglia che interessa oggi quasi due milioni di minori nel nostro Paese'.

Gli insegnamenti e le esperienze di tirocinio proposti dal Corso di Studio affrontano i problemi prioritari di salute della popolazione pediatrica nelle diverse fasce di età e permettono agli studenti, al termine del percorso formativo, di possedere competenze nell'assistenza pediatrica.

I laureati 'Infermieri pediatrici' sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché degli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva.

I laureati 'Infermieri Pediatrici' sono dotati di adeguata preparazione nelle discipline di base tale da consentire la migliore comprensione dei processi fisiopatologici verso i quali è rivolto il loro intervento di prevenzione e terapia, e tale da favorire la massima integrazione con le altre professioni. Devono sapere utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Al termine del percorso formativo triennale, il laureato in Infermieristica Pediatrica deve aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini tali da soddisfare le attese dei servizi inseriti in strutture sanitarie e socioassistenziali pubbliche o private. Inoltre, deve essere in grado di effettuare con propria responsabilità, in autonomia e/o in collaborazione con altri professionisti sanitari e sociali, nel pieno rispetto dei principi etici e deontologici interventi di natura intellettuale e tecnico/scientifica in ambito assistenziale, relazionale, educativo, gestionale, formativo e di ricerca volti alla prevenzione e promozione alla salute, diagnosi, cura, salvaguardia e recupero della salute e palliazione in ambito neonatale, pediatrico e adolescenziale, alle loro famiglie e alla collettività, nei diversi contesti di vita e luoghi di assistenza.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto.

A tali fini il CdL prevede 180 CFU (crediti formativi universitari) complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte all'acquisizione di abilità pratiche.

Link: http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=21



QUADRO A1.a | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

11/04/2014

Nel corso del primo semestre del 2014 è stato organizzato il seguente incontro con le rappresentanze dei beni e servizi attinenti al CdS:

incontro con presidente IPASVI in data 5/3/2014 (verbale allegato).

Da tale riunione è emersa la proposta di istituire un quarto anno di CdS per equiparare la figura dell'infermiere generalista con quella dell'infermiere pediatrico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

30/03/2023

Il giorno 28 Settembre 2022 si è tenuto un incontro telematico tra i rappresentanti del Corso di Laurea triennale in Infermieristica Pediatrica, (Classe delle Lauree L-SNT1) e i rappresentanti della produzione di beni e servizi e delle professioni di riferimento per una consultazione sulla valutazione dell'offerta formativa del CdS in Infermieristica Pediatrica e prospettive future dei laureati.

Sono presenti all'incontro:

Per il Corso di Studi:

Prof.ssa Mariacarolina Salerno – Coordinatore uscente del CdS

Dott. Maurizio Di Martino – Direttore attività professionalizzanti sede Federico II

Dott.ssa Roberta Previdera - Direttore attività professionalizzanti sede Santobono-Pausilipon

Dott.ssa Rosaria Di Chiaro - Ufficio didattica DISMET

Per le organizzazioni rappresentative:

Dott. Vincenzo Giordano - Direttore Sanitario AORN Santobono-Pausilipon

Dott.ssa Maria Rosaria Migliore - Neo laureata in Infermieristica Pediatrica presso il CdS

Dott. Marcello Napolitano - UOC TIN e neonatologia Ospedale Evangelico Villa Betania (collegamento telefonico)

Dott.ssa Teresa Rea – Presidente Ordine Professioni Infermieristiche

Assenti giustificati: Prof.ssa Annamaria Staiano, Dott.ssa Marina Tesorone, Dott. Antonio D'Avino

Il Corso di Studi si impegna ad organizzare il Tavolo di Indirizzo con le organizzazioni rappresentative ogni due anni; in allegato si riporta il verbale del Comitato Tecnico del 28 settembre 2022.

In occasione del rinnovo del Riesame Ciclico 2022 è stata consultata la Dott.ssa Teresa Rea - Presidente OPI Napoli- come rappresentante del mondo del lavoro. La consultazione con la rappresentante delle organizzazioni rappresentative delle professioni ha apportato non solo un notevole contributo al RRC ma un nuovo approfondimento sulle esigenze di formazione specifiche per il ruolo del infermiere pediatrico nel mondo del lavoro.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Scienze Infermieristica Pediatrica dovranno essere dotati:

1. delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Infermiere Pediatrico
2. della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente.
3. di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa.

L'acquisizione di tali funzioni deriva da una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro applicazione nell'ambiente di lavoro.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Infermieristica Pediatrica può svolgere l'attività di infermiere pediatrico nei vari ruoli in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato svolgerà con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva del bambino, espletando le funzioni ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva. L'infermiere pediatrico parteciperà all'identificazione dei bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia, identificherà i bisogni di assistenza pediatrica e formulerà reali obiettivi, pianificherà e valuterà l'intervento assistenziale infermieristico pediatrico, parteciperà a interventi di educazione sanitaria. Si occuperà inoltre di assistenza ambulatoriale, domiciliare e ospedaliera dei neonati e dei soggetti di età inferiore a 18 anni affetti da malattie acute e croniche, garantirà la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla come da disposizioni ministeriali.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/03/2023

L' ammissione dei candidati al Corso di Laurea di cui all'art. 1, comma 1, lettera A, della legge 2 agosto 1999 n. 264, avviene a seguito di superamento di apposita prova d'esame disciplinata da Decreto vigente e consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla finalizzati alla verifica di competenze su argomenti di cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica.

Sulla base dei programmi vengono predisposti:

- quattro (4) quesiti di competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi;
- cinque (5) quesiti di ragionamento logico e problemi;
- ventitré (23) quesiti di biologia;
- quindici (15) quesiti di chimica;
- tredici (13) quesiti di fisica e matematica.

Tale prova permette la formulazione di una graduatoria di merito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

L'adeguatezza nella preparazione iniziale è verificata con il raggiungimento, nella prova di ammissione, di un punteggio minimo prestabilito nelle discipline di base. Ai candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito, ma che non abbiano raggiunto il punteggio minimo previsto sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare comunque entro il primo anno di Corso nelle forme previste dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;

- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.


Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti gli studenti seguiranno il piano di studio di seguito riportato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Attività di base

Conoscenza e comprensione

- Comprendere la terminologia ed il significato dei fenomeni che avvengono spontaneamente in natura o che vengono provocati artificialmente;
- Riconoscere i sistemi e meccanismi fisici sottesi alla fisiopatologia del corpo umano.
- Interpretare alcuni dati raccolti dallo studente stesso o ricavati da altre fonti;
- Riconoscere i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi delle malattie.
- Comprendere le basi fondamentali dell'epidemiologia.
- Descrivere la struttura e le fasi di sviluppo della personalità e dei processi mentali,
- Comprendere le fasi dell'apprendimento
- Comprendere le basi fondamentali dell'epidemiologia.
- Interpretare i fattori socio culturali legati al costume, alle istituzioni, ai bisogni che esse soddisfano.
- Comprendere le differenze esistenti tra società e cultura attraverso lo studio della configurazione culturale.
- Identificare gli stati della materia e il significato delle soluzioni e concentrazioni chimiche;
- Conoscere la composizione organica ed inorganica dell'organismo umano, i caratteri generali e il ruolo biologico dei principali elementi di chimica organica.
- Riconoscere le origini e la struttura del materiale vivente, nonché delineare la struttura cellulare e le sue funzioni.
- Riconoscere, la struttura del materiale biologico e dei modi in cui i singoli componenti sono strutturalmente e funzionalmente correlati.
- Utilizzare la terminologia scientifica anatomica appropriata.
- Conoscere i vari sistemi dell'organismo con particolare riguardo ad organi ed apparati inerenti la professione infermieristica e/o ostetrica;
- Essere in grado di comprendere la morfologia macroscopica e microscopica.
- Comprendere il normale funzionamento delle varie strutture, organi e sistemi del corpo umano, con particolare riguardo al rapporto tra l'anatomia e la fisiologia.
- Riconoscere i caratteri generali della malattia attraverso lo conoscenza della natura degli agenti eziologici che possono aggredire l'organismo e i meccanismi della loro azione patogena.
- Riconoscere i microrganismi patogeni, quali batteri, virus, miceti e protozoi.
- Riconoscere la trasmissione dei caratteri genetici.
- Comprendere l'impatto della genetica nella salute materno-infantile ed in quella dell'adulto e dell'anziano
- Comprendere la metodologia di supporto alle funzioni vitali in una situazione d'emergenza anche extraospedaliera, la valutazione del paziente critico in pronto soccorso medico e i principali interventi.
- Comprendere le pratiche e gli interventi in anestesia e rianimazione in situazioni d'emergenza.
- Riconoscere attraverso l'analisi della diagnostica strumentale e non, le principali indicazioni agli interventi chirurgici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacità di applicare e comprendere i seguenti processi:

- Misurare i parametri fisici relativi alla fisiologia umana
- Utilizzare il programma di statistica di base
- Rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni socio-sanitari
- Acquisire ed elaborare dati da banche dati
- Applicare sistemi di prevenzione delle infezioni
- Identificare i fattori ambientali nello sviluppo della personalità analisi fattori socio-culturali nelle popolazioni
- Raccolta di dati e programmazione interventi sulla base dei dati raccolti
- Preparazione di soluzioni chimiche
- Concetti di diluizione e concentrazione delle soluzioni
- Applicazione delle appropriate delle conoscenze anatomiche su manichini
- Applicare le metodologie di prelievo e trasporto di campioni
- Applicazione dei metodi diagnostici nelle malattie infettive
- Strutturazione degli alberi genealogici, di di sindromi genetiche in funzione delle ereditarietà

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA) [url](#)

C. I. DI FISIOPATOLOGIA [url](#)

C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA [url](#)

C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA [url](#)

C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE [url](#)

C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE [url](#)

C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA [url](#)

C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA ED INFANTILE (modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA -EPIDEMIOLOGIA (modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIA DEL NURSING (modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (IMMUNOEMATOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (IMMUNOEMATOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (INDAGINI DI LABORATORIO) (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (ED IMMUNOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (PBL) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA CLINICA) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA RELAZIONALE) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (SOCIOLOGIA SANITARIA) (*modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE*) [url](#)

STATISTICA PER RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA*) [url](#)

Attività caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

- Acquisire le conoscenze di base della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei principi teorici delle scienze infermieristiche;
- Comprendere l'adulto ed il bambino come essere unico e dialogico;
- Essere in grado di conoscere le teorie e i concetti fondamentali della disciplina ostetrica, compresa l'analisi epistemologica della scienza ostetrica;
- Saper identificare i bisogni di salute della donna nel suo ciclo biologico riproduttivo, rispettandone la centralità nell'ambito del processo assistenziale;
- Essere in grado di conoscere i concetti fondamentali della sociologia;
- Saper classificare i principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione e di descrivere le vie di somministrazione dei farmaci e i meccanismi di assorbimento e di azione, inclusi gli effetti collaterali;
- Acquisire capacità di comprendere gli elementi istologici ed anatomici prodotti dai processi patologici;
- Comprendere le metodologie dell'approccio clinico al paziente;
- Considerazioni generali sulle malattie infettive, sindromi cliniche contratte in comunità; sindromi cliniche e infezioni nosocomiali;
- Essere in grado di riconoscere le principali affezioni osteo-articolari, comprendere gli interventi terapeutici con particolare attenzione alla fase di crescita del bambino;
- Conoscere le teorie e i concetti fondamentali della disciplina ostetrica;
- Comprendere i principi fondamentali della Radiodiagnostica e della Radioterapia;
- Conoscere la patologia specifica otorinolaringoiatrica del bambino;
- Saper identificare le fasi della dentizione normale del bambino ed i problemi patologici relativi;
- Acquisire diretta esperienza della patologia dello sviluppo psichico del bambino;
- Dimostrare di aver compreso le basi del diritto del lavoro: statuto dei lavoratori, sindacato, ruolo e funzione; diritti e doveri del lavoratore infermiere; regolamentazione del diritto di sciopero.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper indicare ed applicare nell'assistenza di base la metodologia dell'osservazione;
- Dimostrare di aver interiorizzato i principi basilari dell'etica professionale;
- Applicazione dei concetti sociologici al mondo sanitario ed il ruolo sociale dell'infermiere e/o dell'ostetrica;
- Essere in grado di utilizzare la metodologia pedagogica per lo sviluppo della comunicazione con l'individuo e con i gruppi sociali;
- Utilizzo dei farmaci in base alle vie di somministrazione e dei meccanismi di assorbimento e di azione, inclusi gli effetti collaterali;
- Comprendere le varie metodologie di prelievo di campioni biologici;
- Identificare i caratteri, segni e sintomi delle principali patologie;
- Metodologia diagnostica delle malattie infettive; esantemi e enantemi, infezioni da elminti ed ectoparassiti, malattie da micobatteri, spirochete, virus, micoplasmi e clamidie, rickettsie, infezioni fungine, gastroenteriti, meningiti; malattie infettive di importazione, infezione da HIV;
- Fare l'analisi epistemologica della scienza ostetrica;
- Identificare i bisogni di salute della donna nel suo ciclo biologico riproduttivo, rispettandone la centralità nell'ambito del processo assistenziale;

- Partecipare alla gestione di patologia specialistica del bambino;
- Saper indicare i riferimenti legislativi e le implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale;
- Applicazioni in clinica dei principi della Radiodiagnostica e della Radioterapia, incluso il rischio delle radiazioni ionizzanti;
- Essere in grado di esplicitare i fattori nutritivi, valutare il bilancio energetico e lo stato di nutrizione e malnutrizione del bambino;
- Partecipare alla gestione pre-operatoria e post-operatoria del bambino operato;
- Partecipare alla valutazione delle funzioni della patologia otorinolaringoiatrica;
- Prevenzione della carie;
- Saper utilizzare test di sviluppo e schemi integrati di valutazione di anomalie;
- Sapere utilizzare pacchetti di analisi statistica (SPSS);
- Acquisire autonomia nello sviluppo di un disegno di studio, negli elementi di valutazione epidemiologica e di misure di risultato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1 [url](#)

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2 [url](#)

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1 [url](#)

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2 [url](#)

CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALE CLINICA E PEDIATRICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALE CLINICA E PEDIATRICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICA E PEDIATRICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E MANAGEMENT INFERMIERISTICO) (modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA) (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA CLINICA) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA RELAZIONALE) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) [url](#)

STATISTICA PER RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA) [url](#)

Attività affini

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze sui principali gruppi sanguigni, sui fondamenti di immunoematologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere applicare le conoscenze relative alle procedure di medicina trasfusionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA [url](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MEDICINA INTERNA (PROPEDEUTICA) (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (IMMUNOEMATOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (IMMUNOEMATOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (ED IMMUNOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)

ALTRA ATTIVITA' (ADE-ATTIVITA' SEMINARIALI-LABORATORIO INFORMATICO-LINGUA INGLESE)

Conoscenza e comprensione

-ADE: vengono svolte a completamento dei programmi del Corso su argomenti non previsti nei Corsi Integrati.

-Attività seminariali: Migliorare le abilità tecniche e manuali degli studenti

-Laboratorio informatico : Lo studente deve essere in grado di gestire i principali software applicativi utilizzati nell'ambito della professione infermieristica ed effettuare attività seminariali.

-Laboratorio professionalizzante: Conoscere ed applicare le principali procedure infermieristiche pediatriche mediante esperienza diretta su manichini

- Lingua Inglese: a cura del Centro linguistico di Ateneo.

Lo studente deve essere in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Deve altresì essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni su argomenti abituali, nonché di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attività seminariali: Elaborazione di protocolli operativi e applicazione degli stessi

-Laboratorio informatico: Conoscenza e uso dei principali software di elaborazione testi, fogli elettronici, creazione di database, strumenti di presentazione. Fondamenti di architettura di reti informatiche

Laboratorio professionalizzante: Pratica delle procedure infermieristiche pediatriche.

Lingua Inglese: Conoscenza della struttura linguistica di semplici frasi per argomentazioni su specifici aspetti professionali. Lo studente deve essere in grado di leggere una relazione scientifica e parlare in lingua inglese. Architettura grammaticale e sintattica della lingua inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO I SEMESTRE (IDONEITA') [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO II SEMESTRE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (IDONEITÀ) [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (ESAME) [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (IDONEITÀ) [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (ESAME) [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (IDONEITA') [url](#)

TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE (ESAME) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione


QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati in infermieristica pediatrica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi; - adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie; - integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari; - analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; - utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali; - riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - lettura guidata ed esercizi di applicazione; - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali, prove di casi a tappe; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); - esame strutturato oggettivo a stazioni. 	
Abilità comunicative	<p>I laureati in infermieristica pediatrica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con 	

le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:

- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche:
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica pediatrica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i

propri bisogni di sviluppo e apprendimento;

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Ogni anno, gli studenti vengono coinvolti in varie attività integrative e di formazione in aggiunta al percorso ordinario di studi.

Quest'anno gli studenti hanno partecipato al congresso SIPINF 'Assistenza infermieristica pediatrica e cronicità: le nuove sfide della continuità assistenziale'.

Gli studenti hanno avuto l'opportunità di proporre dei poster in merito agli argomenti del congresso e il primo premio è stato vinto da una studentessa del nostro CdS.

Il poster 'Impatto dell'infezione e della vaccinazione SARS-COV-2 nel bambino con infezione da HIV' è stato ideato dalla studentessa Maria Rosaria Migliore con il supporto del Dr. Maurizio Di Martino - DAP del CdS- e della Prof.ssa Eugenia Bruzzese Responsabile della qualità del Cds.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante ex

art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti universitari previsti dal regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/03/2023

Il Corso di Laurea ha recepito le direttive della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II di Napoli adeguando l'esame abilitante nel seguente modo:

Modalità di svolgimento

1. La prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- prova pratica,
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

2. Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale.

3. La prova pratica precede la discussione della tesi.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame si ritiene non superato, si interrompe e deve essere ripetuto interamente in una sessione successiva.

4. A ciascuna delle due parti di cui si compone la prova finale può essere assegnato un massimo di 5 punti. La prova pratica si intende superata con una votazione non inferiore a 3.

5. Il punteggio finale di laurea è espresso in centodecimi (110), con eventuale lode, ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova finale (prova pratica + tesi). Per l'attribuzione della lode è necessaria l'ammissione all'esame con una votazione non inferiore a 103/110 e aver ottenuto nella prova finale un punteggio non inferiore ad 8.

6. La prova finale si svolge in due sessioni: la I sessione dal 1° Ottobre al 30 novembre e la II sessione dal 1° marzo al 30 aprile.

7. La prova finale si svolge presso la sede universitaria anche per i candidati delle sedi decentrate.

Prova pratica

La prova pratica ha valenza applicativa ed è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di aver acquisito

le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche, inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

Nella prova pratica sono valutate le seguenti competenze, di cui ai descrittori di Dublino n. 2,3 e 4:

- conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding;
- autonomia di giudizio - making judgments;
- abilità comunicative – communication skills.

In particolare, la prova pratica deve tendere a verificare l'acquisizione da parte del candidato delle seguenti capacità di:

- individuare problemi;
- assumere decisioni su problematiche professionali;
- individuare priorità su singoli pazienti, gruppi o processi lavorativi;
- progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative;
- agire in sicurezza;
- considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali;
- dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale;
- valutare gli effetti sui pazienti.

Elaborato di tesi

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale del candidato e contribuire al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il punteggio relativo alla tesi è attribuito con riferimento alla valutazione dell'elaborato, alla sua presentazione e discussione.

Dato lo stato di emergenza attuale, collegato al COVID-19 tutte le modalità di svolgimento ordinarie sono state affiancate da modalità di svolgimento on line, come da indicazioni rettoriali e Decreto Legge del 9 Marzo 2020 n. 14. Le prove pratiche di esame sono state svolte su piattaforme dedicate per la Didattica a distanza, su domande a risposta chiusa e a risposta aperta su situazioni pragmatiche della pratica professionale di riferimento. Tale modalità di svolgimento resterà in vigore fino a nuove Direttive sullo svolgimento in presenza.

Le modalità di svolgimento on line sono state discusse e condivise dai Coordinatori e dai Direttori delle attività professionalizzanti di tutti i CdS di Infermieristica pediatrica nazionali attraverso le unioni multiple su Piattaforma dedicata.

Link: http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=50

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: La descrizione del percorso di formazione è illustrata sul sito del CdL in Infermieristica Pediatrica (vedi link)

Link: http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=25

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=46

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=85

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=50

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link	ARCUCCI ALESSANDRO	PA	2	30	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE link			1		
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE link	BRUZZESE EUGENIA	PA	2	15	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE link	AURICCHIO RENATA	PA	2	15	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA) link	DURATURRO FRANCESCA	PA	2	30	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA) link	VENDITTI ROSSELLA	RD	2	30	
7.	MED/05 BIO/09	Anno di	C. I. DI FISIOPATOLOGIA link			7		

	MED/04 MED/05	corso 1							
8.	MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA link					5	
9.	BIO/17 MED/45 BIO/16	Anno di corso 1	C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA link					6	
10.	MED/01 FIS/07 MED/42	Anno di corso 1	C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE link					4	
11.	MED/47 MED/45 M- PSI/01 M- PED/01 SPS/07	Anno di corso 1	C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE link					7	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) link	LOFFREDO FILOMENA	RD	1		15	
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) link	CICATIELLO ANNUNZIATA GAETANA	RD	2		30	
14.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA) link	CAROTENUTO PIETRO	RD	1		15	
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) link	DE ROSA ELVIRA	RD	2		30	
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIA DEL NURSING (modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link				3	30	
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIA DEL NURSING (modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link	REA TERESA	RD	3		15	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link	SORRENTINO NICOLINA CRISTINA	RD	1		15	
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link				2		
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link				3	45	
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO I SEMESTRE (IDONEITA') link				1	15	
22.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO II SEMESTRE link				2	30	
23.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (IMMUNOEMATOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) link	CABARO SERENA	RD	1		15	
24.	MED/05	Anno	PATOLOGIA CLINICA (IMMUNOEMATOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) link	LONGO	RD	1		15	

		di corso 1		MICHELE				
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (ED IMMUNOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) link	ILLARIO MADDALENA	PA	3	15	
26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (ED IMMUNOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) link	LIOTTI FEDERICA	RD	3	15	
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (ED IMMUNOLOGIA) (modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA) link	COLAMATTEO ALESSANDRA	RD	3	15	
28.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (PBL) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) link			1	15	
29.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) link			2	30	
30.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA CLINICA) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) link			1	15	
31.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA RELAZIONALE) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) link			1	15	
32.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) link			1	15	
33.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (SOCIOLOGIA SANITARIA) (modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE) link			1	15	
34.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE) link	ESPOSITO FELICE	PA	1	15	
35.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (IDONEITÀ) link			10	500	
36.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (ESAME) link			10	500	
37.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) link			1		
38.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link			1		
39.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI link			3		
40.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) link			1		
41.	MED/40 MED/20 MED/38	Anno di	C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA link			5		

		corso 2			
42.	MED/05 MED/08 MED/09 MED/45 MED/07	Anno di corso 2	C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA link		7
43.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA- CHIRURGICA) link		1
44.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA- CHIRURGICA) link		1
45.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) link		1
46.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA ED INFANTILE (modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA) link		1
47.	M- DEA/01 MED/45 MED/49 BIO/12 MED/36	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1 link		7
48.	MED/39 MED/28 MED/31 MED/20 MED/17 MED/38	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1 link		6
49.	MED/18 MED/09 MED/45 MED/20 MED/38	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA link		9
50.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) link		1
51.	M- DEA/01	Anno di corso 2	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) link		1
52.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA) link		1
53.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		2
54.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) link		1
55.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) link		1
56.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) link		1
57.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA (PROPEDEUTICA) (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) link		1

		corso 2				
58.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) link			1
59.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSCHIATRIA INFANTILE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) link			1
60.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) link			1
61.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (INDAGINI DI LABORATORIO) (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) link			1
62.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) link			3
63.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA) link			3
64.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) link			1
65.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALE CLINICA E PEDIATRICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) link			3
66.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) link			3
67.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA) (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) link			3
68.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) link			1
69.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (IDONEITÀ) link			10
70.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (ESAME) link			10
71.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO) link			1
72.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE link			2
73.	MED/45 IUS/07 MED/43	Anno di corso 3	C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO link			4
74.	SECS- S/02 MED/45 MED/42	Anno di corso 3	C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA link			8

ING-INF/05				
75.	MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2) link	2
76.	MED/45 MED/20	Anno di corso 3	CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2 link	6
77.	MED/33 BIO/14 MED/45 MED/35 MED/38	Anno di corso 3	CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2 link	8
78.	MED/41 MED/45 MED/38 MED/09	Anno di corso 3	CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO link	7
79.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO) link	1
80.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) link	1
81.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA -EPIDEMIOLOGIA (modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA) link	2
82.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) link	1
83.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) link	1
84.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO) link	1
85.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO) link	1
86.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO) link	1
87.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) link	2
88.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5
89.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALE CLINICA E PEDIATRICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2) link	3
90.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICA E PEDIATRICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO) link	4
91.	MED/45	Anno di	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA) link	4

	corso			
	3			
92.	MED/45 Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (<i>modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2</i>) link		4
93.	MED/45 Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E MANAGEMENT INFERMIERISTICO) (<i>modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO</i>) link		2
94.	ING-INF/05 Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA</i>) link		1
95.	SECS-S/02 Anno di corso 3	STATISTICA PER RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA</i>) link		1
96.	MED/45 Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (IDONEITA') link		9
97.	MED/45 Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE (ESAME) link		11

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Obiettivo dell'orientamento in entrata è ridurre la distanza tra scuola ed università attraverso strumenti che consentano la conoscenza e lo scambio tra studenti, docenti delle scuole superiori ed universitari; in tal modo si tenta, dunque, di rendere gli studenti maggiormente consapevoli delle loro scelte ed incidere sulla riduzione della dispersione universitaria. 30/03/2023

La Scuola di Medicina e Chirurgia ha organizzato un 'OPEN DAY' dedicato agli studenti delle scuole superiori. L 'Ufficio Orientamento di Ateneo ha predisposto una Guida per gli Studenti con il supporto del Manager della Didattica del DISMET che verrà reso consultabile da ogni studente interessato.

Obiettivo dell'orientamento in itinere è permettere agli studenti immatricolati un più agevole ingresso nel contesto organizzativo e didattico dell'Università; aiutarli nel loro percorso di studi attraverso una serie di indicazioni e di informazioni, di occasioni di confronto costruttivo con il mondo del lavoro che prevede stage di formazione e visite.

Per il conseguimento dei propri obiettivi, la Scuola di Medicina e Chirurgia offre:

- le guide dello studente online
- il servizi per l'accesso e la partecipazione a tirocini
- la promozione di stage negli altri Paesi UE.

Il CdL mette a disposizione degli studenti in itinere:

1. una segreteria didattica per l'aggiornamento del calendario delle lezioni e degli esami, chiarimenti sulla didattica;
2. tutor universitari, che curano la didattica, la verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi culturali e le tesi;
3. tutor aziendali, impegnati nel far acquisire gli obiettivi pratici previsti dal CdL;
4. docenti di riferimento, a cui gli studenti possono rivolgersi per richiedere un servizio di tutorato personale.

LINK utili dal sito della Scuola di Medicina e Chirurgia (vedi sotto):

- Accesso remoto alla carriera (SEGREPASS)
- Prenotazione Esami (SEGREPASS)
- Part-time (LINK UNINA)
- E-Learning (FEDERICA)
- Attività Studentesche (LINK UNINA)
- Tirocini (BANCA DATI)
- Tirocini (MODULISTICA)
- Tirocini (UFFICIO)
- Erasmus

Inoltre gli studenti afferenti al CdS in Infermieristica Pediatrica così come gli studenti di tutti i corsi della Scuola di Medicina possono:

1) usufruire di attività di tutorato con lo scopo di:

- a. orientare e assistere gli studenti;
- b. superare gli impedimenti all'apprendimento delle materie di esame,
- c. fornire supporto all'attività didattica

2) frequentare corsi di recupero tra quelli di seguito elencati (inviando una mail all'indirizzo:uff.scuola.medicina@unina.it)

- Istologia
- Anatomia
- Farmacologia
- Statistica
- Fisica
- Biologia cellulare
- Biologia molecolare
- Biochimica
- Genetica
- Chimica

Al momento dell'Immatricolazione dei nuovi studenti del Primo anno viene effettuata un incontro di Accoglienza con il Coordinatore e i Direttori delle Attività Professionalizzanti, durante il quale vengono illustrate tutte le specifiche del Corso di Studi e della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Link inserito: <https://www.medicina.unina.it/zit/smc.php?pag=home.css>

Borse di mobilità Erasmus a fini di tirocinio (traineeship)

E' una selezione per l'assegnazione di borse di mobilità Erasmus a fini di tirocinio (traineeship) indirizzata a studenti regolarmente iscritti per l'anno 2020-21 ad uno dei corsi di studio incardinati presso i dipartimenti di cui alle allegate tabelle e finalizzata allo svolgimento di attività di tirocinio o preparazione della tesi di laurea presso gli Enti e per la durata indicati nelle medesime tabelle.

Progetto: "LE PROFESSIONI SANITARIE NELLA SALUTE GLOBALE DELL'UOMO"

La Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico

II ha definito percorsi formativi tesi ad accrescere le competenze degli studenti, al fine di agevolarne l'accesso al mercato del lavoro, soprattutto delle professioni. Tali percorsi formativi sono costituiti da attività di orientamento e tirocini extramoenia.

Le sedi di svolgimento delle attività seminariali e di tirocinio in argomento ricadranno nel territorio nazionale.

Link inserito: <https://www.medicina.unina.it/zit/smc.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Erasmus+ è il nuovo programma dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport. Fra gli obiettivi del programma vi è quello di offrire maggiori opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento e rafforzare la cooperazione tra mondo dell'istruzione e della formazione e mondo del lavoro. Tra le forme di mobilità previste vi è il Traineeship.

L'Ufficio Relazioni Internazionali, sulla base degli accordi proposti da docenti dell'Ateneo, provvede annualmente alla pubblicazione di un avviso di selezione ai fini della assegnazione delle borse di Traineeship disponibili.

Il percorso di internazionalizzazione si avvale di quello riservato alla Scuola di Medicina e Chirurgia, per la classe scientifico disciplinare LSNT/1 professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche.

Agli studenti del CdS in Infermieristica Pediatrica viene offerta la possibilità di partecipare ad un periodo di formazione all'estero, mediante l'attribuzione di borse di studio ERASMUS.

Per l'A.A. 2023/2024 sarà possibile presentare domanda presso le seguenti Università:

• Ramon Llull University - Blanquerna School of Health Sciences- Spagna.

• Universidad del Pais Vasco – Bilbao – Spagna.

• Universidad de Oviedo – Spagna.

Link inserito: <http://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Ramon Llull University - Blanquerna School of Health Sciences		05/08/2021	solo italiano
2	Spagna	Universidad de Santiago de Compostela		05/11/2020	solo italiano
3	Spagna	Universidad del Pais Vasco - Bilbao		25/02/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La banca dati Laureati della Federico II, che contiene il CV di tutti i laureati dell'Ateneo dal 2001, è ora parte di un sistema informativo.

30/03/2023

Questo consorzio è divenuto di fatto un punto di riferimento per coloro che affrontano a vario livello le tematiche degli studi universitari, della condizione occupazionale dei laureati, della realtà giovanile.

I profili dei neo-laureati vengono immessi nella banca dati ALMALAUREA tre volte l'anno.

Le aziende registrate sono abilitate alla consultazione diretta, rapida e aggiornata dei CV presenti in banca dati, con la possibilità di visionare e contattare subito i profili di interesse.

Per migliorare la visibilità del proprio CV, è opportuno che i neolaureati tengano sempre aggiornati i loro dati sia dal punto di vista anagrafico che professionale.

Tutte le informazioni relative al placement dei neolaureati sono consultabili al link di seguito inserito.

Viene consigliata ai neolaureati l'iscrizione al programma "Progetto Garanzia Giovani" (<http://www.garanziegiovani.gov.it/Pagine/OpportunitaLavoro.aspx>).

Tale progetto rappresenta un percorso di accompagnamento al lavoro nell'ambito di un progetto Regionale su fondi Europei e prevede tirocini post-laurea retribuiti presso varie Aziende e nel caso degli Infermieri Pediatrici presso gli ambulatori dei Pediatri di Famiglia.

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti vengono invitati ad iscriversi con modalità agevolate a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico e pediatrico.

30/03/2023

Gli studenti del CdS hanno preso parte ai seguenti webinar, sicuramente utili e di preparazione al mondo del lavoro:

- La pace è un indicatore di salute? Quali obiettivi per un salute biopsicosociale - 12 gennaio 2023
- Prima giornata di studio di Infermieristica Pediatrica OPI Napoli- 8 febbraio 2023
- Appropriatazza di somministrazione della terapia endovenosa e gestione accessi vascolari: cosa dicono le linee guida - 21 febbraio 2023
- Corso Campagna vaccinale Covid 19 - 30 marzo 2022
- L'ABC dell'eritema da pannolino – 4 marzo 2022
- Giornate neonatologiche e pediatriche normanne – 18-19 febbraio 2022
- La medical educational, tempo di riforma – 13 gennaio 2022
- HPV e tumori testa-collo, 12 aprile 2022
- Malattie rare del sistema immune: la Federico Il nuovo Centro di riferimento europeo – 11 aprile 2022
- Ormone della crescita – 18 marzo 2022
- Come ripartire nella lotta alla morte improvvisa cardiaca dopo la pandemia – 12-14 maggio 2022
- I generi e la sessualità, conformismi, deopatologizzazioni e microaggressioni – 17 maggio 2022
- Maltrattamento e abuso nell'infanzia - 15 giugno 2022
- Assistenza multidisciplinare di pazienti cardiopatici congeniti adulti - 13 settembre 2022
- Ciclo di seminari sull'uso delle risorse bibliografiche – 2 novembre 2021 e 31 gennaio 2022
- Gastroenterologia pediatrica a Napoli – 26 e 27 novembre 2021
- Webinar SIEDP 13 novembre 2021

Link inserito: <http://>

QUADRO B6

Opinioni studenti

31/08/2023

Nel periodo dal 24 ottobre 2022 al 31 luglio 2023 sono stati compilati 200 questionari dai discenti in corso, rispetto ai 258 dell'anno 2020/2021 ed i dati sono stati elaborati dal NVA.

L'analisi dei dati raccolti evidenzia un sostanziale miglioramento del CdS relativamente a tutte le sezioni oggetto della valutazione (aspetti organizzativi, efficacia didattica e soddisfazione complessiva), rispetto ai dati dello scorso anno accademico.

Dal questionario risulta una media in linea rispetto alla mediana di Ateneo. .

Nella Sezione specifica dei suggerimenti emerge che i discenti richiedono, in primo luogo, di alleggerire il carico didattico complessivo, di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti e di incrementare ulteriormente le prove d'esame intermedie.

La rilevazione opinioni studenti sarà, quindi, oggetto di incontri con i docenti del CdS e i componenti del GRIE al fine di apportare ulteriori miglioramenti.

Descrizione link: [valutazioni/2022-2023/cds/M76](https://opinionistudenti.unina.it/valutazioni/2022-2023/cds/M76)

Link inserito: <https://opinionistudenti.unina.it/valutazioni/2022-2023/cds/M76>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioni Corso -M76

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

31/08/2023

Dall'indagine 2022 di Almalaurea sul profilo dei laureati in Infermieristica Pediatrica, su un campione di 18 laureati, tasso di compilazione del 100%, risulta che:

- il 100% è donna;
- l'età media dei laureati è 23.2 anni;
- il 100% ha un diploma di maturità liceale (62.5% liceo scientifico);
- nel 62,5% si tratta della prima esperienza Universitaria;
- nel 62,5% la motivazione della scelta è sia culturale che relativa allo sbocco occupazionale;

Riguardo la soddisfazione dei Laureati:

- il 75.1% è complessivamente soddisfatto del CdS (43.8% decisamente sì- 31.3% più sì che no);
- l'87,6% è soddisfatto dei rapporti con i docenti (18.8% decisamente sì-68.8% più sì che no);
- l'87.5% ha usufruito delle postazioni informatiche messe a disposizione dal CdS;
- l' 81.3% ha utilizzato le attrezzature per altre attività didattiche (esempio laboratori, attività pratiche, ecc) giudicandole sempre o quasi sempre adeguate il 7.7% e spesso adeguate per 46.2%;

Il 62.5% degli intervistati si riscriverebbe allo stesso Corso dell'Ateneo.

Riguardo le prospettive di Studio:

- il 87.5% intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (50% con una laurea magistrale biennale e 37.5% con master universitari)

Descrizione link: [Profilo Laureati-Indagine 2022](#)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1299&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70018&classe=10043&postcorso=0630106204600002&isstella=0&presiu=1&disaggregazio>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2023

Per l'Anno accademico 2022/2023 gli studenti iscritti regolari al CdS sono 70 (iC00f).
L'indicatore (iC00a) riporta gli avvisi di carriera al primo anno ed il numero rilevato per il 2022 è 37.

Secondo gli indicatori didattici:

la percentuale di laureati entro la durata normale del corso si attesta nel 2022 al 83,3% (iC02);
la percentuale di studenti iscritti al I anno, provenienti da altre regioni, nel 2022 sono il 5,4% (iC03);
la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo si attesta nel 2022 al 60,0% (iC06).

Nel 2021 la percentuale di studenti del primo anno che prosegue la carriera universitaria al secondo anno (iC21) è dell' 96,8% in aumento rispetto al 2020 (78,3%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nel 2021 è del 51,7% in lieve calo rispetto al 2020 il cui valore era pari al 56,3% (iC22).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2021 è pari al 31,3% in aumento rispetto al 2020 (28,6%) (iC24).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è del 93,5% nel 2021 in aumento rispetto al 2020 (60,9%) (iC14).

Tutti i docenti di ruolo del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, garantendo un'offerta formativa congrua e coerente con gli obiettivi del CdS (iC08). Permane, infatti, il valore percentuale pari al 100%.

Descrizione link: Indicatori

Link inserito: https://ateneo.cineca.it/off270/sua22/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0630106204600002&comune=063049&vis_pdf=&user=ATEMLIRSM68E25B696U

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2023

Nell'ultima indagine del 2022 di Almalaurea sull'efficacia del CdS è risultato che il 88,9% dei laureati ritiene di aver acquisito competenze professionali utili ai fini delle prospettive lavorative. Il 100% ritiene 'molto efficace' la laurea ai fini del lavoro svolto.

Dal collettivo selezionato, risulta che il 60% dei laureati si è occupato dopo la laurea. In media, il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 3,2 mesi. Il 33,3% degli intervistati ha deciso di proseguire la propria formazione, nello specifico il 26,7% del collettivo selezionato ha scelto di partecipare ad un master di I livello.

Il 66,7% dei laureati è occupato nel settore pubblico e nello specifico il 100% nel settore sanitario. La retribuzione mensile netta è di circa 1542 euro, l'area geografica di lavoro è il Sud d'Italia per il 88,9% degli intervistati.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1299&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70018&classe=10043&postcorso=0630106204600002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1299&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70018&classe=10043&postcorso=0630106204600002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/09/2023

Gli studenti iscritti al Corso di Studi svolgono attività di tirocinio presso la AORN Santobono Pausilipon di Napoli, la ASL Napoli 1 Centro (Centri vaccinali) e l'Ospedale dei Colli di Napoli (Ospedale Monaldi), sulla base di convenzioni stipulate tra l'Ateneo e le suddette Aziende.

I Laureati, ogni anno vengono invitati ad iscriversi al Progetto Garanzia Giovani, promosso dalla Regione Campania, che prevede stage di tirocinio post-laurea presso importanti aziende sanitarie pubbliche.

Nel 2022 si è provveduto ad avviare un tavolo tecnico con rappresentanti di Enti e Aziende Sanitarie per discutere delle attuali e future prospettive di lavoro dell'Infermiere Pediatrico.

Link inserito: <https://www.unina.it/didattica/tirocini-studenti>

