



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA PEDIATRICA – M76

Classe: LSNT/1 (professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica)

Scuola/Dipartimento: Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali - Università degli Studi

“Federico II” di Napoli



Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

- Prof.ssa. Mariacarolina Salerno – Coordinatore CCD e Responsabile del Riesame
- Dott.ssa Eugenia Bruzzese – Docente del CdS e Responsabile/Referente assicurazione della Qualità del CdS)
- Dott.ssa Maria Alessio – Docente del Cds
- Sig.ra Anna Belingrath – Rappresentante degli studenti
- Dr. Maurizio Di Martino – Tecnico Amministrativo direttrice attività professionalizzanti del CdS
- Dott.ssa Rosa Rea - Ufficio Didattica DISMET

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa **Scheda di Monitoraggio annuale**, operando come segue:

Fonti di informazioni e dati consultati:

L'analisi dei dati riportati nel presente rapporto annuale di monitoraggio è basata sui dati provenienti dalla Scheda di monitoraggio del corso di studio del 16/10/2019 e dalla **Scheda di rilevazione Opinioni studenti** 2019/2020, nonché dai **Indicatori di Monitoraggio** annuale del CdS.

Riunioni del Gruppo di Riesame

I componenti del GRIE si sono riuniti per la redazione della presente **Scheda di monitoraggio annuale** in data: 1/10/2020, 14/10/ e 22/10/20.

Il riesame è stato condotto sotto la guida del responsabile del riesame che ha sovrinteso alla sua realizzazione e se ne assume la responsabilità.

Il Rapporto Annuale di Monitoraggio è stato presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 29/10/2020 (Verbale n. 6 del 29/10/2020)

Il GRIE si è riunito nuovamente in data 16/12/2020 per apportare le modifiche suggerite dal PQA.

Il Rapporto Annuale di Monitoraggio è stato presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 21/12/2020

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La coordinatrice del Corso di Laurea illustra ai componenti della Commissione i vari punti presi in esame nella compilazione del SMA.

Il presente rapporto è stato illustrato alla Commissione di Coordinamento Didattico del CdS per via telematica in Infermieristica Pediatrica, in data 29/10/2020, in occasione della quale è stato approvato.



ANALISI DELLA SITUAZIONE

Dall'analisi degli indicatori didattici è emerso che:

✓ **Indicatori della didattica (IC1-9)**

La prima evidenza che si rileva dall'analisi dei dati del CdS forniti dall'Ateneo è che, nell'anno 2019, il numero degli iscrivibili rimane invariato e risente della riduzione del numero da parte di Regione e MIUR che aveva interessato buona parte dei Corsi di Laurea già nel precedente anno accademico. Tale problematica è stata già risolta dal momento che per l'a.a 2019/2020 e 2020/2021 il numero di iscrivibili è aumentato rispettivamente a 34 e a 36 unità.

Dai dati risulta in riduzione il numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) che passa dal 70,3% del 2018 al 65,5% del 2019, sostanzialmente in linea con la media di Ateneo.

Risulta migliorata, nel 2018 la percentuale di studenti che ha acquisito almeno il 40% dei CFU entro la durata normale del Corso di Studi. Tale percentuale raggiunge il 78,4% nel 2018 rispetto al 67,7% del 2017. Tale valore risulta superiore sia rispetto alla media di ateneo (52,9%) che alla media dell'area geografica o per atenei non telematici (IC01).

Invariato il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) pari a 2,0 studenti/docente nel 2019 rispetto a 2,2 studenti/docente nel 2018.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita è in diminuzione dal 42,3% del 2018 al 31,3% del 2019 (iC06) in deflessione anche rispetto alla media di Ateneo.

La percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere una formazione retribuita post laurea o una specializzazione nel 2019 è pari al 28,1% in riduzione rispetto al 42,3% del 2018 verosimilmente tale riduzione è legata alle poche opportunità previste per i Laureati al CdS di Infermistica Pediatrica. La percentuale più elevata riscontrata nel 2018 era probabilmente dovuta a progetti formativi retribuiti finanziati dalla Regione Campania.

Il 100% dei docenti di ruolo appartiene al settore scientifico disciplinare, di base e caratterizzante per il Corso di Studi di cui sono docenti di riferimento, dato sostanzialmente in linea con la media di Ateneo e la media per area geografica (iC08).

✓ **Indicatori internazionalizzazione (iC10-iC12)**

Nel 2018 nessuno studente regolare ha conseguito all'estero CFU entro la durata normale del Corso, contro uno 1.5 per mille della media di Ateneo e il 0,5 per mille della media per area geografica.



✓ **Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13- iC19)**

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari al 74,8 % nell'anno 2018 in deciso miglioramento rispetto alla percentuale del 2017 (59,9%). Tale parametro risulta sensibilmente migliore sia rispetto alla media di Ateneo (59%) che alla media per area geografica (59,5%) (iC13).

Si rileva che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno nello stesso corso di studi (iC14) è stata nel 2018 del 68,8%, in diminuzione rispetto al 2017 (76,2%) risultando inferiore alla media di Ateneo (86,3%) e alla media per area geografica (85,9%). In realtà, nella maggioranza dei casi non si tratta di abbandono degli studi universitari ma di passaggio ad altri corsi di studio dello stesso Ateneo.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) risulta essere nel 2018 del 82,4%, complessivamente stabile rispetto al 2017 (83,3%), e comunque più alta rispetto alla media di Ateneo (81,7%) e alla media per area geografica (74,5%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è nel 2019 al 44,3% in linea con la media di Ateneo e sopra la media per area geografica (33,9%) (iC19).

✓ **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studi e regolarità delle carriere (iC21- iC24)**

La percentuale di immatricolati che si laureano entro il percorso normale di studi (iC22) si attesta nel 2018 al 75,0% in aumento rispetto al 2017 (70,6%) e al di sopra sia della media di Ateneo (61,4%) che alla media di area geografica (61,2%).

La percentuale di abbandoni dopo il primo anno di CdS (iC24) nel 2018 è del 11,8%. In riduzione rispetto al dato del 2017 (16,7%) .

✓ **Scheda di rilevazione dell'opinione scheda di rilevazione opinioni studenti 2019/2020**

I giudizi espressi dagli studenti sono stati globalmente positivi. Dalla sezione docente emerge una valutazione sostanzialmente positiva riguardo la chiarezza dell'esposizione, gli argomenti trattati, la puntualità riguardo gli orari delle lezioni e la disponibilità a chiarimenti. Nonostante il giudizio complessivamente positivo si è notato una lievissima riduzione dei punteggi attribuiti dagli studenti rispetto all' anno 2018/2019 e rispetto alla media di Ateneo.

CRITICITÀ

1. Una prima criticità riguarda la diminuzione del numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02)
2. Una seconda criticità riguarda gli indicatori di internazionalizzazione. Infatti rispetto alla media di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

21/12/2020

Edizione: 01

ateneo (1,5 per 1000) e alla media dell' area geografica (0,5 per 1000) non risultano studenti che abbiano conseguito CFU all'estero, sia nella coorte 2017 che nella coorte del 2018, in quanto il CdS non ha attivato relazioni con altri corsi di laurea in Infermieristica Pediatrica presso atenei esteri per la difficoltà di reperire in ambito internazionale Corsi di Laurea specifici per Infermieri Pediatrici.

3. Anche se la valutazione degli studenti non è sostanzialmente diversa dai precedenti anni si prende atto della lieve flessione nell'opinione positiva degli studenti.

AZIONI CORRETTIVE

1. Per il prossimo anno accademico si valuterà la possibilità di inserire sedute di esame straordinarie per consentire agli studenti di sostenere tutti gli esami inseriti nel percorso di studi per il conseguimento della laurea nei tempi previsti. Si specifica, comunque, che gli studenti che non riescono a laurearsi nella prima sessione, si laureano generalmente nella seconda sessione dello stesso anno accademico.
2. Nel 2018 il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica dell'Università Federico II, ha siglato un primo accordo di collaborazione tra il "Children and Young People's Nursing" Degree dell'Università di Coventry (UK) dove è presente un Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica. Nel' a.a 2019-2020 causa Covid-19 molte delle collaborazioni intraprese nel 2018 sono state sospese per impossibilità di proseguo. Tutte le formazioni da e verso l'estero sono state interrotte dal MIUR.
3. In sede di GRIE e di CCD si discuteranno eventuali azioni volte a migliorare ulteriormente le valutazioni degli studenti riguardo i docenti del CdS.