








## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Napoli Federico II
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) (IdSua:1582353)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Pediatric nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://m76.corsidistudio.unina.it/">http://m76.corsidistudio.unina.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente">http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SALERNO Mariacarolina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione di coordinamento didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche Traslazionali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AURICCHIO	Renata		PA	1	
2.	BRUZZESE	Eugenia		PA	1	
3.	MIELE	Erasmus		PA	1	

---

**Rappresentanti Studenti** Gammella Maria Rita mariari.gammella@studenti.unina.it 3884631758  
D'Oglio Sara saradalloglio2@gmail.com 3397565542  
Astarita Lucia luci.astarita@studenti.unina.it 3427596753

---

**Gruppo di gestione AQ** Eugenia Bruzzese  
Mariacarolina Salerno

---

**Tutor** Renata AURICCHIO  
Eugenia BRUZZESE  
Alessandro SETTIMI  
Mariacarolina SALERNO  
Carmela BRAVACCIO  
Maria ALESSIO  
Ciro ESPOSITO  
Maurizio Di Martino  
Raffaele IORIO  
Andrea LO VECCHIO  
Erasmus MIELE

---



## Il Corso di Studio in breve

09/06/2022

Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica è collocato all'interno dei Corsi di Studi delle Professioni Sanitarie. Si articola in tre anni accademici ed è istituito e attivato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Il CdL si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Una formazione specifica pediatrica, permette di avere maggiori competenze nell'assistenza al bambino (0-18 anni) e alla famiglia. Questi soggetti presentano infatti caratteristiche fisiche e psicologiche diverse nell'arco della loro vita e richiedono modalità di comunicazione completamente differenti a seconda dell'età.

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (O.M.S.), l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) e le Carte dei Diritti del Bambino sottolineano da anni il tema dei Diritti e della tutela dell'infanzia.

Hanno ribadito a più riprese che neonati, bambini e adolescenti:

- hanno il diritto di essere assistiti da personale medico, infermieristico, specificamente formati e di essere accolti in ambienti 'a misura di bambino' o di adolescente';
- devono avere accesso alla promozione della propria salute non soltanto intesa come prevenzione delle malattie in età evolutiva ma anche come indispensabile premessa di una vita sana nelle età successive con l'acquisizione precoce di stili di vita salutari a partire dall'allattamento al seno;
- devono essere difesi da situazioni di rischio e di disagio come il maltrattamento e l'uso di sostanze nocive, l'alcool, il fumo di sigaretta, i comportamenti a rischio, favoriti spesso da condizioni famigliari e sociali svantaggiate e in particolare dal rischio di povertà della famiglia che interessa oggi quasi due milioni di minori nel nostro Paese'.

Gli insegnamenti e le esperienze di tirocinio proposti dal Corso di Studio affrontano i problemi prioritari di salute della popolazione pediatrica nelle diverse fasce di età e permettono agli studenti, al termine del percorso formativo, di possedere competenze nell'assistenza pediatrica.

I laureati 'Infermieri pediatrici' sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché degli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva.

I laureati 'Infermieri Pediatrici' sono dotati di adeguata preparazione nelle discipline di base tale da consentire la migliore comprensione dei processi fisiopatologici verso i quali è rivolto il loro intervento di prevenzione e terapia, e tale da favorire la massima integrazione con le altre professioni. Devono sapere utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Al termine del percorso formativo triennale, il laureato in Infermieristica Pediatrica deve aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini tali da soddisfare le attese dei servizi inseriti in strutture sanitarie e socioassistenziali pubbliche o private. Inoltre, deve essere in grado di effettuare con propria responsabilità, in autonomia e/o in collaborazione con altri professionisti sanitari e sociali, nel pieno rispetto dei principi etici e deontologici interventi di natura intellettuale e tecnico/scientifica in ambito assistenziale, relazionale, educativo, gestionale, formativo e di ricerca volti alla prevenzione e promozione alla salute, diagnosi, cura, salvaguardia e recupero della salute e palliazione in ambito neonatale, pediatrico e adolescenziale, alle loro famiglie e alla collettività, nei diversi contesti di vita e luoghi di assistenza.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto.

A tali fini il CdL prevede 180 CFU (crediti formativi universitari) complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte all'acquisizione di abilità pratiche.

Link: [http://m76.corsidistudio.unina.it/?page\\_id=21](http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=21)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

11/04/2014

Nel corso del primo semestre del 2014 è stato organizzato il seguente incontro con le rappresentanze dei beni e servizi attinenti al CdS:

incontro con presidente IPASVI in data 5/3/2014 (verbale allegato).

Da tale riunione è emersa la proposta di istituire un quarto anno di CdS per equiparare la figura dell'infermiere generalista con quella dell'infermiere pediatrico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/06/2022

Il giorno 18 novembre 2020 si è tenuto un incontro telematico tra i rappresentanti del Corso di Laurea triennale in Infermieristica Pediatrica, (Classe delle Lauree L-SNT1) e i rappresentanti della produzione di beni e servizi e delle professioni di riferimento per una consultazione sulla valutazione dell'offerta formativa del CdS in Infermieristica Pediatrica e prospettive future dei laureati.

Sono presenti all'incontro:

Per il Corso di Studi:

Prof.ssa Mariacarolina Salerno – Coordinatore del CdS

Dott.ssa Eugenia Bruzzese – Responsabile della Qualità del CdS

Dott. Maurizio Di Martino – Direttore attività professionalizzanti sede Federico II

Dott.ssa Raffaella D'Angelo - Direttore attività professionalizzanti sede Santobono-Pausilipon

Dott.ssa Rosa Rea-Ufficio didattica DISMET

Per le organizzazioni rappresentative:

Dott.ssa Teresa Rea – Vice Presidente Ordine Professioni Infermieristiche

Dott.ssa Marina Tesorone – Direttore UOC Tutela salute del bambino e dell'adolescente ASL Na 1 centro

Dott. Marcello Napolitano e Dr.ssa Lia Faiella UOC TIN e neonatologia Ospedale Evangelico Villa Betania

Dott. Antonio D'Avino – Segretario provinciale FIMP Napoli

Dott. Igino Frantellizzi – Neo laureato in Infermieristica Pediatrica presso il CdS

In occasione del rinnovo del Riesame Ciclico 2022 è stata consultata la Dott.ssa Teresa Rea - Presidente OPI Napoli-

come rappresentante del mondo del lavoro. La consultazione con la rappresentante delle organizzazioni rappresentative delle professioni ha apportato non solo un notevole contributo al RRC ma un nuovo approfondimento sulle esigenze di formazione specifiche per il ruolo del infermiere pediatrico nel mondo del lavoro.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato Tecnico 2020

## QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Profilo Generico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Scienze Infermieristica Pediatrica dovranno essere dotati:

1. delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Infermiere Pediatrico
2. della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente.
3. di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa.

L'acquisizione di tali funzioni deriva da una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro applicazione nell'ambiente di lavoro.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Infermieristica Pediatrica può svolgere l'attività di infermiere pediatrico nei vari ruoli in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato svolgerà con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva del bambino, espletando le funzioni ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva. L'infermiere pediatrico parteciperà all'identificazione dei bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia, identificherà i bisogni di assistenza pediatrica e formulerà reali obiettivi, pianificherà e valuterà l'intervento assistenziale infermieristico pediatrico, parteciperà a interventi di educazione sanitaria. Si occuperà inoltre di assistenza ambulatoriale, domiciliare e ospedaliera dei neonati e dei soggetti di età inferiore a 18 anni affetti da malattie acute e croniche, garantirà la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.

## QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla come da disposizioni ministeriali.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

17/05/2022

L' ammissione dei candidati al Corso di Laurea di cui all'art. 1, comma 1, lettera A, della legge 2 agosto 1999 n. 264, avviene a seguito di superamento di apposita prova d'esame che consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla finalizzati alla verifica di competenze su argomenti di cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica.

Il test è composto da:

dodici (12) quesiti di cultura generale

dieci (10) di ragionamento logico

diciotto (18) di biologia;

dodici (12) di chimica;

otto (8) di fisica e matematica.

Tale prova permette la formulazione di una graduatoria di merito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

L'adeguatezza nella preparazione iniziale è positivamente verificata con il raggiungimento, nella prova di ammissione, di un punteggio minimo prestabilito nelle discipline di base.

Ai candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito, ma che non abbiano raggiunto il punteggio minimo previsto sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare comunque entro il primo anno di Corso nelle forme previste dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Gli OFA vengono assegnati agli studenti ammessi al CdS in Infermieristica Pediatrica che risultino vincitori del concorso di ammissione con un punteggio inferiore a 30.

Gli OFA si ritengono colmati al superamento dell'esame del C.I. di ' Fondamenti biomolecolari della vita', corso del primo semestre I anno, caratterizzato da insegnamenti di biochimica, biologia applicata e genetica.

Gli OFA devono essere colmati entro la fine del I anno accademico. Qualora ciò non avvenga sarà istituito un corso di

recupero ad hoc e lo studente sarà affiancato da un tutor.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari , problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé , ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato

di salute;

- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.


2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti gli studenti seguiranno il piano di studio di seguito riportato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 <b>QUADRO</b> A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
--	--	--



### Attività di base

#### Conoscenza e comprensione

- Comprendere la terminologia ed il significato dei fenomeni che avvengono spontaneamente in natura o che vengono provocati artificialmente;
- Riconoscere i sistemi e meccanismi fisici sottesi alla fisiopatologia del corpo umano.
- Interpretare alcuni dati raccolti dallo studente stesso o ricavati da altre fonti;
- Riconoscere i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi delle malattie.
- Comprendere le basi fondamentali dell'epidemiologia.
- Descrivere la struttura e le fasi di sviluppo della personalità e dei processi mentali,
- Comprendere le fasi dell'apprendimento
- Comprendere le basi fondamentali dell'epidemiologia.
- Interpretare i fattori socio culturali legati al costume, alle istituzioni, ai bisogni che esse soddisfano.
- Comprendere le differenze esistenti tra società e cultura attraverso lo studio della configurazione culturale.
- Identificare gli stati della materia e il significato delle soluzioni e concentrazioni chimiche;
- Conoscere la composizione organica ed inorganica dell'organismo umano, i caratteri generali e il ruolo biologico dei principali elementi di chimica organica.
- Riconoscere le origini e la struttura del materiale vivente, nonché delineare la struttura cellulare e le sue funzioni.
- Riconoscere, la struttura del materiale biologico e dei modi in cui i singoli componenti sono strutturalmente e funzionalmente correlati.
- Utilizzare la terminologia scientifica anatomica appropriata.
- Conoscere i vari sistemi dell'organismo con particolare riguardo ad organi ed apparati inerenti la professione infermieristica e/o ostetrica;
- Essere in grado di comprendere la morfologia macroscopica e microscopica.
- Comprendere il normale funzionamento delle varie strutture, organi e sistemi del corpo umano, con particolare riguardo al rapporto tra l'anatomia e la fisiologia.
- Riconoscere i caratteri generali della malattia attraverso lo conoscenza della natura degli agenti eziologici che possono aggredire l'organismo e i meccanismi della loro azione patogena.
- Riconoscere i microrganismi patogeni, quali batteri, virus, miceti e protozoi.
- Riconoscere la trasmissione dei caratteri genetici.
- Comprendere l'impatto della genetica nella salute materno-infantile ed in quella dell'adulto e dell'anziano
- Comprendere la metodologia di supporto alle funzioni vitali in una situazione d'emergenza anche extraospedaliera, la valutazione del paziente critico in pronto soccorso medico e i principali interventi.
- Comprendere le pratiche e gli interventi in anestesia e rianimazione in situazioni d'emergenza.
- Riconoscere attraverso l'analisi della diagnostica strumentale e non, le principali indicazioni agli interventi chirurgici.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacità di applicare e comprendere i seguenti processi:

- Misurare i parametri fisici relativi alla fisiologia umana
- Utilizzare il programma di statistica di base
- Rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni socio-sanitari
- Acquisire ed elaborare dati da banche dati
- Applicare sistemi di prevenzione delle infezioni
- Identificare i fattori ambientali nello sviluppo della personalità analisi fattori socio-culturali nelle popolazioni
- Raccolta di dati e programmazione interventi sulla base dei dati raccolti
- Preparazione di soluzioni chimiche
- Concetti di diluizione e concentrazione delle soluzioni
- Applicazione delle conoscenze delle conoscenze anatomiche su manichini
- Applicare le metodologie di prelievo e trasporto di campioni
- Applicazione dei metodi diagnostici nelle malattie infettive
- Strutturazione degli alberi genealogici, di sindromi genetiche in funzione delle ereditarietà
- Triage e PBLs

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Attività caratterizzanti**

#### **Conoscenza e comprensione**

- Acquisire le conoscenze di base della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei principi teorici delle scienze infermieristiche;
- Comprendere l'adulto ed il bambino come essere unico e dialogico;
- Essere in grado di conoscere le teorie e i concetti fondamentali della disciplina ostetrica, compresa l'analisi epistemologica della scienza ostetrica;
- Saper identificare i bisogni di salute della donna nel suo ciclo biologico riproduttivo, rispettandone la centralità nell'ambito del processo assistenziale;
- Essere in grado di conoscere i concetti fondamentali della sociologia;
- Saper classificare i principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione e di descrivere le vie di somministrazione dei farmaci e i meccanismi di assorbimento e di azione, inclusi gli effetti collaterali;
- Acquisire capacità di comprendere gli elementi istologici ed anatomici prodotti dai processi patologici;
- Comprendere le metodologie dell'approccio clinico al paziente;
- Considerazioni generali sulle malattie infettive, sindromi cliniche contratte in comunità; sindromi cliniche e infezioni nosocomiali;
- Essere in grado di riconoscere le principali affezioni osteo-articolari, comprendere gli interventi terapeutici con particolare attenzione alla fase di crescita del bambino;
- Conoscere le teorie e i concetti fondamentali della disciplina ostetrica;
- Comprendere i principi fondamentali della Radiodiagnostica e della Radioterapia;
- Conoscere la patologia specifica otorinolaringoiatrica del bambino;
- Saper identificare le fasi della dentizione normale del bambino ed i problemi patologici relativi;
- Acquisire diretta esperienza della patologia dello sviluppo psichico del bambino;
- Dimostrare di aver compreso le basi del diritto del lavoro: statuto dei lavoratori, sindacato, ruolo e funzione; diritti e doveri del lavoratore infermiere; regolamentazione del diritto di sciopero.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Saper indicare ed applicare nell'assistenza di base la metodologia dell'osservazione;
- Dimostrare di aver interiorizzato i principi basilari dell'etica professionale;
- Applicazione dei concetti sociologici al mondo sanitario ed il ruolo sociale dell'infermiere e/o dell'ostetrica;
- Essere in grado di utilizzare la metodologia pedagogica per lo sviluppo della comunicazione con l'individuo e con i

gruppi sociali;

- Utilizzo dei farmaci in base alle vie di somministrazione e dei meccanismi di assorbimento e di azione, inclusi gli effetti collaterali;
- Comprendere le varie metodologie di prelievo di campioni biologici;
- Identificare i caratteri, segni e sintomi delle principali patologie;
- Metodologia diagnostica delle malattie infettive; esantemi e enantemi, infezioni da elminti ed ectoparassiti, malattie da micobatteri, spirochete, virus, micoplasmi e clamidie, rickettsie, infezioni fungine, gastroenteriti, meningiti; malattie infettive di importazione, infezione da HIV;
- Fare l'analisi epistemologica della scienza ostetrica;
- Identificare i bisogni di salute della donna nel suo ciclo biologico riproduttivo, rispettandone la centralità nell'ambito del processo assistenziale;
- Partecipare alla gestione di patologia specialistica del bambino;
- Saper indicare i riferimenti legislativi e le implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale;
- Applicazioni in clinica dei principi della Radiodiagnostica e della Radioterapia, incluso il rischio delle radiazioni ionizzanti;
- Essere in grado di esplicitare i fattori nutritivi, valutare il bilancio energetico e lo stato di nutrizione e malnutrizione del bambino;
- Partecipare alla gestione pre-operatoria e post-operatoria del bambino operato;
- Partecipare alla valutazione delle funzioni della patologia otorinolaringoiatrica;
- Prevenzione della carie;
- Saper utilizzare test di sviluppo e schemi integrati di valutazione di anomalie;
- Sapere utilizzare pacchetti di analisi statistica (SPSS);
- Acquisire autonomia nello sviluppo di un disegno di studio, negli elementi di valutazione epidemiologica e di misure di risultato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Attività affini**

##### **Conoscenza e comprensione**

Acquisire conoscenze sui principali gruppi sanguigni, sui fondamenti di immunoematologia

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sapere applicare le conoscenze relative alle procedure di medicina trasfusionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **ALTRA ATTIVITA' (ADE-ATTIVITA' SEMINARIALI-LABORATORIO INFORMATICO-LINGUA INGLESE**

##### **Conoscenza e comprensione**

-ADE: vengono svolte a completamento dei programmi del Corso su argomenti non previsti nei Corsi Integrati.

-Attività seminariali: Migliorare le abilità tecniche e manuali degli studenti

-Laboratorio informatico : Lo studente deve essere in grado di gestire i principali software applicativi utilizzati nell'ambito della professione infermieristica ed effettuare attività seminariali.

-Laboratorio professionalizzante: Conoscere ed applicare le principali procedure infermieristiche pediatriche mediante esperienza diretta su manichini

- Lingua Inglese: a cura del Centro linguistico di Ateneo.

Lo studente deve essere in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Deve altresì essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni su argomenti abituali, nonché di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attività seminariali: Elaborazione di protocolli operativi e applicazione degli stessi

-Laboratorio informatico: Conoscenza e uso dei principali software di elaborazione testi, fogli elettronici, creazione di database, strumenti di presentazione. Fondamenti di architettura di reti informatiche

Laboratorio professionalizzante: Pratica delle procedure infermieristiche pediatriche.

Lingua Inglese: Conoscenza della struttura linguistica di semplici frasi per argomentazioni su specifici aspetti professionali. Lo studente deve essere in grado di leggere una relazione scientifica e parlare in lingua inglese.

Architettura grammaticale e sintattica della lingua inglese

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Conoscenza e comprensione**

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### **Autonomia di giudizio**

I laureati in infermieristica pediatrica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;

- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

### **Abilità comunicative**

I laureati in infermieristica pediatrica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e

gestione dell'assistenza;

- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati in infermieristica pediatrica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



## QUADRO A4.d

### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Ogni anno, gli studenti vengono coinvolti in varie attività integrative e di formazione in aggiunta al percorso ordinario di studi.

Quest'anno gli studenti hanno partecipato al congresso SIPINF 'Assistenza infermieristica pediatrica e cronicità: le nuove sfide della continuità assistenziale'.

Gli studenti hanno avuto l'opportunità di proporre dei poster in merito agli argomenti del congresso e il primo premio è stato vinto da una studentessa del nostro CdS.

Il poster 'Impatto dell'infezione e della vaccinazione SARS-COV-2 nel bambino con infezione da HIV' è stato ideato dalla studentessa Maria Rosaria Migliore con il supporto del Dr. Maurizio Di Martino - DAP del CdS- e della Prof.ssa Eugenia Bruzzese Responsabile della qualità del Cds.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti universitari previsti dal regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



17/05/2022

Il Corso di Laurea ha recepito le direttive della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II di Napoli adeguando l'esame abilitante nel seguente modo:

#### Modalità di svolgimento

1. La prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- prova pratica,
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

2. Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale.

3. La prova pratica precede la discussione della tesi.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame si ritiene non superato, si interrompe e deve essere ripetuto interamente in una sessione successiva.

4. A ciascuna delle due parti di cui si compone la prova finale può essere assegnato un massimo di 5 punti. La prova pratica si intende superata con una votazione non inferiore a 3.

5. Il punteggio finale di laurea è espresso in centodecimi (110), con eventuale lode, ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova finale (prova pratica + tesi). Per l'attribuzione della lode è necessaria l'ammissione all'esame con una votazione non inferiore a 103/110 e aver ottenuto nella prova finale un punteggio non inferiore ad 8.

6. La prova finale si svolge in due sessioni: la I sessione dal 1° Ottobre al 30 novembre e la II sessione dal 1° marzo al 30 aprile.

7. La prova finale si svolge presso la sede universitaria anche per i candidati delle sedi decentrate.

#### Prova pratica

La prova pratica ha valenza applicativa ed è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche, inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

Nella prova pratica sono valutate le seguenti competenze, di cui ai descrittori di Dublino n. 2,3 e 4:

- conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding;
- autonomia di giudizio - making judgments;
- abilità comunicative – communication skills.

In particolare, la prova pratica deve tendere a verificare l'acquisizione da parte del candidato delle seguenti capacità di:

- individuare problemi;
- assumere decisioni su problematiche professionali;
- individuare priorità su singoli pazienti, gruppi o processi lavorativi;
- progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative;
- agire in sicurezza;
- considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali;
- dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale;
- valutare gli effetti sui pazienti.

#### Elaborato di tesi



Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale del candidato e contribuire al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il punteggio relativo alla tesi è attribuito con riferimento alla valutazione dell'elaborato, alla sua presentazione e discussione.

Dato lo stato di emergenza attuale, collegato al COVID-19 tutte le modalità di svolgimento ordinarie sono state affiancate da modalità di svolgimento on line, come da indicazioni rettoriali e Decreto Legge del 9 Marzo 2020 n. 14. Le prove pratiche di esame sono state svolte su piattaforme dedicate per la Didattica a distanza, su domande a risposta chiusa e a risposta aperta su situazioni pragmatiche della pratica professionale di riferimento. Tale modalità di svolgimento resterà in vigore fino a nuove Direttive sullo svolgimento in presenza.

Le modalità di svolgimento on line sono state discusse e condivise dai Coordinatori e dai Direttori delle attività professionalizzanti di tutti i CdS di Infermieristica pediatrica nazionali attraverso le unioni multiple su Piattaforma dedicata.

Link : [http://m76.corsidistudio.unina.it/?page\\_id=50](http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=50)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: [http://m76.corsidistudio.unina.it/?page\\_id=25](http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=25)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://m76.corsidistudio.unina.it/?page\\_id=46](http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=46)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://m76.corsidistudio.unina.it/?page\\_id=85](http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=85)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://m76.corsidistudio.unina.it/?page\\_id=50](http://m76.corsidistudio.unina.it/?page_id=50)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <a href="#">link</a>			2		
2.	NN	Anno di	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>			1		

		corso 1					
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	BRUZZESE EUGENIA	PA	2	15
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	AURICCHIO RENATA	PA	2	15
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
7.	BIO/09 MED/04 MED/05 MED/05	Anno di corso 1	C. I. DI FISIOPATOLOGIA <a href="#">link</a>			7	
8.	BIO/13 BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA <a href="#">link</a>			5	
9.	BIO/17 MED/45 BIO/16	Anno di corso 1	C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA <a href="#">link</a>			6	
10.	MED/42 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			4	
11.	M- PED/01 SPS/07 MED/45 M- PSI/01 MED/47	Anno di corso 1	C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE <a href="#">link</a>			7	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
13.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA ( <i>modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	

		corso 1				
14.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di C. I. DI FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	1		
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2		
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIA DEL NURSING ( <i>modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	3		
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di C. I. DI FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	1		
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	2		
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO <a href="#">link</a>	3	45	
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO I SEMESTRE (IDONEITA') <a href="#">link</a>	1	15	
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	2	30	
22.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (IMMUNOEMATOLOGIA) ( <i>modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1		
23.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (IMMUNOEMATOLOGIA) ( <i>modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1		
24.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (ED IMMUNOLOGIA) ( <i>modulo di C. I. DI FISIOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3		

25.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (PBL) ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
26.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	
27.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA CLINICA) ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
28.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA RELAZIONALE) ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
29.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
30.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (SOCIOLOGIA SANITARIA) ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
31.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di C. I. DI SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
32.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (IDONEITÀ) <a href="#">link</a>	MAMBRETTI DANIELA		10	100
33.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (IDONEITÀ) <a href="#">link</a>			10	100
34.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (IDONEITÀ) <a href="#">link</a>	TAGLIALATELA MAURIZIO	PO	10	300
35.	MED/45	Anno di	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (ESAME) <a href="#">link</a>	CAPUANO ALFREDO		10	100

		corso 1				
36.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (ESAME) <a href="#">link</a>		10	100
37.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (ESAME) <a href="#">link</a>	CAPONE FRANCESCO	10	300
38.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		1	
39.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>		1	
40.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI <a href="#">link</a>		3	
41.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1</i> ) <a href="#">link</a>		1	
42.	MED/38 MED/40 MED/20	Anno di corso 2	C. I. DI MEDICINA MATERNO- INFANTILE ED INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>		5	
43.	MED/08 MED/09 MED/45 MED/05 MED/07	Anno di corso 2	C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA <a href="#">link</a>		7	
44.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1	
45.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1	
46.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1</i> ) <a href="#">link</a>		1	

47.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA ED INFANTILE ( <i>modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/49 BIO/12 MED/36 M-DEA/01 MED/45	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1 <a href="#">link</a>	7
49.	MED/38 MED/39 MED/17 MED/28 MED/31 MED/20	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1 <a href="#">link</a>	6
50.	MED/18 MED/38 MED/09 MED/45 MED/20	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA <a href="#">link</a>	9
51.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
52.	M-DEA/01	Anno di corso 2	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	2
55.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
56.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/09	Anno	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di</i>	1

		di corso 2	CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) <a href="#">link</a>		
58.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (PROPEDEUTICA) (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) <a href="#">link</a>	1	
59.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) <a href="#">link</a>	1	
60.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSCHIATRIA INFANTILE (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) <a href="#">link</a>	1	
61.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) <a href="#">link</a>	1	
62.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (INDAGINI DI LABORATORIO) (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA) <a href="#">link</a>	1	
63.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 1) <a href="#">link</a>	1	
64.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA- CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	3	
65.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C. I. DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE ED INFERMIERISTICA) <a href="#">link</a>	3	
66.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALE CLINICA E PEDIATRICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	3	
67.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1) <a href="#">link</a>	3	



68.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA) <i>(modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA, MICROBIOLOGIA E PROPEDEUTICA CLINICA)</i> <a href="#">link</a>	3
69.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE <i>(modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 1)</i> <a href="#">link</a>	1
70.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (IDONEITÀ) <a href="#">link</a>	10
71.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (ESAME) <a href="#">link</a>	10
72.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA <i>(modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO)</i> <a href="#">link</a>	1
73.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	2
74.	MED/43 MED/45 IUS/07	Anno di corso 3	C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	4
75.	SECS-S/02 ING-INF/05 MED/42 MED/45	Anno di corso 3	C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>	8
76.	MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE <i>(modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2)</i> <a href="#">link</a>	2
77.	MED/45 MED/20	Anno di corso 3	CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2 <a href="#">link</a>	6
78.	MED/38 MED/35	Anno di	CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2 <a href="#">link</a>	8

	MED/33 BIO/14 MED/45	corso 3			
79.	MED/38 MED/41 MED/45 MED/09	Anno di corso 3	CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>		7
80.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>		1
81.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
82.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA -EPIDEMIOLOGIA ( <i>modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
83.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
84.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
85.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
86.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>		1
87.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
88.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2</i> ) <a href="#">link</a>		2
89.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		5

90.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMERISTICHE GENERALE CLINICA E PEDIATRICA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA 2)</i> <a href="#">link</a>	3
91.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICA E PEDIATRICHE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	4
92.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE ( <i>modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	4
93.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	4
94.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E MANAGEMENT INFERMIERISTICO) ( <i>modulo di C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	2
95.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
96.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA ( <i>modulo di C. I. DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
97.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (IDONEITA') <a href="#">link</a>	9
98.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE (ESAME) <a href="#">link</a>	11

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Infermieristica Pediatrica Ed. 11

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Obiettivo dell'orientamento in entrata è ridurre la distanza tra scuola ed università attraverso strumenti che consentano la conoscenza e lo scambio tra studenti, docenti delle scuole superiori ed universitari; in tal modo si tenta, dunque, di rendere gli studenti maggiormente consapevoli delle loro scelte ed incidere sulla riduzione della dispersione universitaria.

La Scuola di Medicina e Chirurgia ha organizzato un 'OPEN DAY' dedicato agli studenti delle scuole superiori, in cui un rappresentante del nostro CdS ha illustrato le opportunità di studio offerte dai Corsi di Laurea delle professioni sanitarie. L'Ufficio Orientamento di Ateneo ha predisposto una Guida Studenti 2022 con il supporto del Manager della Didattica del DISMET che verrà reso consultabile da ogni studente interessato.

Inoltre è stato realizzato dal Coordinatore del CdS in collaborazione con l'Ufficio Orientamento dell'Ateneo Federico II, un video dedicato agli studenti delle scuole superiori, sull'accesso al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, il percorso di studi con le attività di tirocinio pratico formativo e le prospettive occupazionali, condiviso sul portale di Ateneo e sulla pagina web del CdS.

17/05/2022

Link inserito: <https://www.youtube.com/watch?v=Ti-4LTISS1Y>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Obiettivo dell'orientamento in itinere è permettere agli studenti immatricolati un più agevole ingresso nel contesto organizzativo e didattico dell'Università; aiutarli nel loro percorso di studi attraverso una serie di indicazioni e di informazioni, di occasioni di confronto costruttivo con il mondo del lavoro che prevede stage di formazione e visite. 17/05/2022

Per il conseguimento dei propri obiettivi, la Scuola di Medicina e Chirurgia offre:

- le guide dello studente online
- il servizi per l'accesso e la partecipazione a tirocini
- la promozione di stage negli altri Paesi UE.

Il CdL mette a disposizione degli studenti in itinere:

1. una segreteria didattica per l'aggiornamento del calendario delle lezioni e degli esami, chiarimenti sulla didattica;
2. tutor universitari, che curano la didattica, la verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi culturali e le tesi;
3. tutor aziendali, impegnati nel far acquisire gli obiettivi pratici previsti dal CdL;
4. docenti di riferimento, a cui gli studenti possono rivolgersi per richiedere un servizio di tutorato personale.

LINK utili dal sito della Scuola di Medicina e Chirurgia (vedi sotto):

- Accesso remoto alla carriera ( SEGREPASS )
- Prenotazione Esami ( SEGREPASS )
- Part-time ( LINK UNINA )
- E-Learning ( FEDERICA )
- Attività Studentesche ( LINK UNINA )
- Tirocini ( BANCA DATI )
- Tirocini ( MODULISTICA )
- Tirocini ( UFFICIO )
- Erasmus

Inoltre gli studenti afferenti al CdS in Infermieristica Pediatrica così come gli studenti di tutti i corsi della Scuola di Medicina possono:

1) usufruire di attività' di tutorato con lo scopo di:

- a. orientare e assistere gli studenti;
- b. superare gli impedimenti all'apprendimento delle materie di esame,
- c. fornire supporto all'attività' didattica

2) frequentare corsi di recupero tra quelli di seguito elencati (inviando una mail all'indirizzo: [uff.scuola.medicina@unina.it](mailto:uff.scuola.medicina@unina.it) )

- Istologia
- Anatomia
- Farmacologia
- Statistica
- Fisica
- Biologia cellulare
- Biologia molecolare
- Biochimica

- Genetica
- Chimica

Al momento dell'Immatricolazione dei nuovi studenti del Primo anno viene effettuata un incontro di Accoglienza con il Coordinatore e i Direttori delle Attività Professionalizzanti, durante il quale vengono illustrate tutte le specifiche del Corso di Studi e della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Link inserito: <http://www.medicina.unina.it/sito/smc.php?pag=itinere.html&tg=Box01-CSS>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Borse di mobilità Erasmus a fini di tirocinio (traineeship)

17/05/2022

E' una selezione per l'assegnazione di borse di mobilità Erasmus a fini di tirocinio (traineeship) indirizzata a studenti regolarmente iscritti per l'anno 2020-21 ad uno dei corsi di studio incardinati presso i dipartimenti di cui alle allegare tabelle e finalizzata allo svolgimento di attività di tirocinio o preparazione della tesi di laurea presso gli Enti e per la durata indicati nelle medesime tabelle.

Con il nuovo Programma Erasmus+ lo studente può godere più volte della borsa Erasmus per un massimo di 12 mesi per ogni ciclo di studi, indipendentemente dal numero e dal tipo di mobilità (a fini di studio e/o a fini di tirocinio). Per gli studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico il numero massimo di mesi è di 24.

Progetto EU4EU European Universities for the EU – Italy

Il progetto EU4EU Italy ha pubblicato un nuovo bando per l'assegnazione di 120 borse di mobilità per tirocinio all'estero da svolgersi nel periodo che va dall'01/02/2021 al 31/05/2022. I soggetti destinatari della call sono tutti gli studenti regolarmente iscritti (1°, 2° e 3° ciclo di studi) presso le università consorziate, tra cui la Federico II, e in possesso dei requisiti descritti nella call. Gli studenti si candidano sulla piattaforma digitale di Eugen - <https://www.eu4eu.org> - registrando il proprio profilo entro il 30/10/2020. Solo i candidati in possesso dei requisiti formali potranno accedere alla seconda fase di candidatura, che prevede la possibilità di contattare e fissare una skype interview con le organizzazioni presenti nel database EuGen. Questa seconda fase di matching si apre il 2/11/2020 e si conclude il 14/12/2020. Il tirocinio dovrà svolgersi nel periodo compreso tra il 01/02/2021 ed il 31/05/2022. I tirocini dovranno avere una durata minima di due mesi completi e consecutivi (60gg) e una massima di sei mesi (180gg).

Link inserito: [http://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma#p\\_p\\_id\\_101\\_INSTANCE\\_064wrKJf6rvS](http://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma#p_p_id_101_INSTANCE_064wrKJf6rvS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lista accordi vigenti



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Erasmus+ è il nuovo programma dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport per il periodo 2014-2020. Fra gli obiettivi del programma vi è quello di offrire maggiori opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento e rafforzare la cooperazione tra mondo dell'istruzione e della formazione e mondo del lavoro. Tra le forme di mobilità previste vi è il Traineeship, ossia la possibilità per studenti iscritti all'Ateneo Federico II di svolgere un periodo minimo di due mesi e massimo di sei presso una impresa, un centro di ricerca o un centro di formazione. L'Ufficio Relazioni Internazionali, sulla base degli accordi proposti da docenti dell'Ateneo, provvede annualmente alla pubblicazione di un avviso di selezione ai fini della assegnazione delle borse di Traineeship disponibili. Link inserito:

<http://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La banca dati Laureati della Federico II, che contiene il CV di tutti i laureati dell'Ateneo dal 2001, è ora parte di un sistema informativo composto da 62 Atenei Italiani. Con il sostegno del MIUR costituisce la banca dati del CV dei laureati delle Università italiane. 17/05/2022

Questo consorzio è divenuto di fatto un punto di riferimento per coloro che affrontano a vario livello le tematiche degli studi universitari, della condizione occupazionale dei laureati, della realtà giovanile.

I profili dei neo-laureati vengono immessi nella banca dati ALMALAUREA tre volte l'anno.

Le aziende registrate sono abilitate alla consultazione diretta, rapida e aggiornata dei CV presenti in banca dati, con la possibilità di visionare e contattare subito i profili di interesse.

Per migliorare la visibilità del proprio CV, è opportuno che i neolaureati tengano sempre aggiornati i loro dati sia dal punto di vista anagrafico che professionale.

Tutte le informazioni relative al placement dei neolaureati sono consultabili al link di seguito inserito.

Viene consigliata ai neolaureati l'iscrizione al programma 'Progetto Garanzia Giovani' (<http://www.garanzagiiovani.gov.it/Pagine/OpportunitaLavoro.aspx>).

Tale progetto rappresenta un percorso di accompagnamento al lavoro nell'ambito di un progetto Regionale su fondi Europei e prevede tirocini post-laurea retribuiti presso varie Aziende e nel caso degli Infermieri Pediatrici presso gli ambulatori dei Pediatri di Famiglia.

Il progetto europeo 'Finanziamento di Misure di politica attiva – percorsi di tirocinio obbligatorio e non obbligatorio per le professioni ordinistiche' è dedicato a tutte le professioni ed è consultabile al link:

[//www.fse.regione.campania.it/opportunita/finanziamento-misure-politica-attiva-percorsi-tirocinio-obbligatorio-non-obbligatorio-laccesso-alle-professioni-ordinistiche/](http://www.fse.regione.campania.it/opportunita/finanziamento-misure-politica-attiva-percorsi-tirocinio-obbligatorio-non-obbligatorio-laccesso-alle-professioni-ordinistiche/)

Link inserito: <http://www.joblaureati.unina.it>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Gli studenti vengono invitati ad iscriversi con modalità agevolate a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico e pediatrico.

14/06/2022

Durante l'a.a 2021 -2022 gli studenti del CdS hanno preso parte ai seguenti webinar, sicuramente utili e di preparazione al mondo del lavoro:

- Corso Campagna vaccinale Covid 19 - 30 marzo 2022
- L'ABC dell'eritema da pannolino – 4 marzo 2022
- Giornate neonatologiche e pediatriche normanne – 18-19 febbraio 2022
- La medical educational, tempo di riforma – 13 gennaio 2022
- HPV e tumori testa-collo, 12 aprile 2022
- Malattie rare del sistema immune: la Federico II nuovo Centro di riferimento europeo – 11 aprile 2022
- Ormone della crescita – 18 marzo 2022
- Come ripartire nella lotta alla morte improvvisa cardiaca dopo la pandemia – 12-14 maggio 2022
- I generi e la sessualità, conformismi, depatologizzazioni e microaggressioni – 17 maggio 2022
- Ciclo di seminari sull'uso delle risorse bibliografiche – 2 novembre 2021 e 31 gennaio 2022
- Gastroenterologia pediatrica a Napoli – 26 e 27 novembre 2021
- Webinar SIEDP 13 novembre 2021

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Nel periodo dal 24 ottobre 2021 al 20 agosto 2022 sono stati compilati 258 questionari dai discenti in corso, rispetto ai 176 dell'anno 2020/2021 ed i dati sono stati elaborati dal NVA.

09/09/2022

L'analisi dei dati raccolti evidenzia una valutazione sostanzialmente in calo del CdS rispetto ai dati dello scorso anno accademico. La maggiore criticità è stata rilevata in merito all'organizzazione complessiva (orari esami, intermedi e finali). E' sicuramente da migliorare la coerenza tra il contenuto dichiarato sul sito web del corso e l'insegnamento svolto. Risultano definite in modo chiaro le modalità di esame e gli studenti sono interessati agli argomenti trattati nell'insegnamento.

E' emerso da parte degli studenti una positiva valutazione circa l'esposizione degli argomenti in modo chiaro ed esaustivo.

Dal questionario risulta una media in linea rispetto alla media dello scorso anno del CdS e della mediana di Ateneo. Come ogni inizio del nuovo anno accademico i Servizi a disposizione dello studente verranno illustrati in dettaglio dal Coordinatore nell'incontro con i nuovi immatricolati.

Nella Sezione specifica dei suggerimenti emerge dalla valutazione dei dati raccolti che i discenti richiedono di fornire in



anticipo il materiale didattico e di inserire prove di esame intermedie.

La rilevazione opinioni studenti sarà comunque presa in considerazione e sarà oggetto di incontri con i docenti del CdS e i componenti del GRIE al fine di apportare ulteriori miglioramenti.

Link inserito: <http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti 2021-22



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine 2021 di Almalaurea sul profilo dei laureati in Infermieristica Pediatrica, su un campione di 18 laureati, tasso di compilazione del 100%, risulta che: 14/09/2022

- il 94,4% è donna ed il 5,6% è uomo;
- l'età media dei laureati è 24,2 anni;
- il 94,4% ha un diploma di maturità liceale (50% liceo scientifico);
- nel 61,1% si tratta della prima esperienza Universitaria;
- nel 61,1% la motivazione della scelta è sia culturale che relativa allo sbocco occupazionale;
- il voto medio di laurea è 106,3.

Riguardo la soddisfazione dei Laureati:

- circa il 77,8% è complessivamente soddisfatto del CdS ( 22,2% decisamente si- 55,6% più si che no);
- circa il 83,4% è soddisfatto dei rapporti con i docenti ( 27,8% decisamente si-55,6% più si che no);
- circa il 66,7% ha usufruito delle postazioni informatiche messe a disposizione dal CdS;
- l' 88,9% ha utilizzato le attrezzature per altre attività didattiche (esempio laboratori, attività pratiche, ecc) giudicandole sempre o quasi sempre adeguate il 25% e spesso adeguate per 31,3%;

Il 72,2% degli intervistati si riscriverebbe allo stesso Corso dell'Ateneo.

Riguardo le prospettive di Studio:

- il 94,4% intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (16,7% con una laurea magistrale biennale e 66,7% con master universitari)

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda laureati 2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

Per l'Anno accademico 2021/2022 gli studenti iscritti regolari al CdS sono 74 (iC00f).  
L'indicatore (iC00a) riporta gli avvisi di carriera al primo anno ed il numero rilevato per il 2021 è 36.

Secondo gli indicatori didattici:

la percentuale di laureati entro la durata normale del corso si attesta nel 2021 al 33,3% (iC02);  
la percentuale di studenti iscritti al I anno, provenienti da altre regioni, nel 2021 sono il 5,6% (iC03);  
la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo si attesta nel 2021 al 60% (iC06).

Nel 2020 la percentuale di studenti del primo anno che prosegue la carriera universitaria al secondo anno (iC21) è dell' 87,0% in calo rispetto lo scorso anno.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nel 2020 è del 56,3% in aumento rispetto al 2019 il cui valore era pari al 52,4% (iC22).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2020 è pari al 28,6% in aumento rispetto al 2019 (14,3%) (iC24).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è del 69,6% nel 2020 in calo rispetto al 2019 (93,1%) (iC14).

Tutti i docenti di ruolo del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, garantendo un'offerta formativa congrua e coerente con gli obiettivi del CdS (iC08). Permane, infatti, il valore percentuale pari al 100%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del corso di studi

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2022

Nell'ultima indagine del 2021 di AlmaLaurea sull'efficacia del CdS è risultato che il 77,8% dei laureati ritiene di aver acquisito competenze professionali utili ai fini delle prospettive lavorative. Il 88,9% ritiene 'molto efficace' la laurea ai fini del lavoro svolto, mentre l'11,1% 'abbastanza efficace'.

Su un collettivo di 9 laureati occupati si vince che il 77,8% ha trovato lavoro dopo la laurea e in media il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 4,9 mesi. Il 26,7% degli intervistati ha deciso di proseguire la propria formazione, nello specifico il 6,7% del collettivo selezionato ha scelto di partecipare ad un master di I livello.

Il 55,6% dei laureati è occupato nel settore pubblico e nello specifico il 100% nel settore sanitario. La retribuzione mensile netta è di circa 1348 euro, l'area geografica di lavoro è il Sud d'Italia per il 44,4% degli intervistati.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1299&gruppo=14&pa=70018&classe=10043&postcorso=0630106204600002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazione 2021

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea svolgono attività di tirocinio presso la AORN Santobono Pausilipon e la ASL Napoli Centro (Centri vaccinali), sulla base di convenzioni stipulate tra Università e le suddette Aziende.

Per l'anno in corso, l'offerta formativa inerente al tirocinio prevede il coinvolgimento di altre strutture sanitarie sempre con opportune convenzioni (Pediatria di base, ASL Na1 Centro).

I Laureati, ogni anno vengono invitati ad iscriversi al Progetto Garanzia Giovani, promosso dalla Regione Campania, che prevede stage di tirocinio post-laurea presso importanti aziende sanitarie pubbliche.

Nel 2021 si è provveduto ad avviare un tavolo tecnico con rappresentanti di Enti e Aziende Sanitarie per discutere delle attuali e future prospettive di lavoro dell'Infermiere Pediatrico.

Link inserito: <https://www.unina.it/didattica/tirocini-studenti>

